

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дондыкарская средняя общеобразовательная школа»

Ул.Мира, д.№5 д. Дондыкар Глазовского района Удмуртской Республики, тел. № 99-734

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
Управления образования
Администрации МО
«Глазовский район»

На заседании педагогического
совета
МОУ «Дондыкарская СОШ»

Директор _____

Н.С. Коротаяева


Л.И.Белых
«17» апреля 2025г.

Протокол №7 от 15.04.2025 г.

Приказ № 49 от 15.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Дондыкарская средняя общеобразовательная школа»
Глазовского района Удмуртской Республики
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дондыкарская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Коротаева Наталия Сергеевна
Адрес организации	427602, Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Дондыкар, ул. Мира, д.5
Телефон, факс	8(34141) 99 734
Адрес электронной почты	dondikarschool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1990
Лицензия	от 16 февраля 2022 года, регистрационный номер № 18-1800165
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20 апреля 2022 года серия 18 А 01 № 0000720 срок действия: бессрочно

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Официальное наименование Учреждения:

Полное наименование Учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дондыкарская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование организации: МОУ «Дондыкарская СОШ».

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, Устав.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Муниципальный округ Глазовский район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дондыкарская общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) создано на основании постановления главы Администрации Глазовского района от 28 декабря 1998 года №11.

Учреждение является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Слудская начальная школа – детский сад» на основании постановления Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 29.06.2018 года № 1.90 «О реорганизации общеобразовательных учреждений в форме присоединения Муниципального общеобразовательного учреждения «Слудская начальная школа – детский сад» к Муниципальному общеобразовательному учреждению «Дондыкарская общеобразовательная школа».

Учреждение является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Люмская начальная школа – детский сад». На основании постановления

Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 07.06.2021 года № 1.63 «О реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения «Дондыкарская общеобразовательная школа» путём присоединения к нему Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Люмская начальная школа- детский сад».

Юридический адрес муниципального общеобразовательного учреждения «Дондыкарская средняя общеобразовательная школа»: 427602, Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Дондыкар, улица Мира, д.5,

Школа расположена по адресу: ул. Мира, дом 5, д. Дондыкар Глазовского района Удмуртской Республики. Здание школы двухэтажное, кирпичное.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 427602, УР, Глазовский район, д. Дондыкар, ул. Мира, д.5 (школа);
- 427602, УР, Глазовский район, д. Дондыкар, ул. Мира, д.22 (на основании Постановления Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» от 31 августа 2023 года №1.159 «О проведении организационно-штатных мероприятий в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Дондыкарская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад приостановил работу 31 октября 2023 года). В настоящее время в данном здании находятся музей истории народного образования Глазовского района и этнографическая комната;
- 427608, УР, Глазовский район, д. Верхняя Слудка, ул. Садовая, д.9 (детский сад);
- 427606, УР, Глазовский район, с.Люм, ул. Люмская, д.41 (детский сад).

Учреждение является некоммерческой организацией.

Обучение в Учреждении ведется по следующим уровням:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование (1-4 классы),
- основное общее образование (5-9 классы),
- среднее общее образование (10-11 классы).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В учреждении созданы условия для изучения родных языков (удмуртского и русского).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	6	34

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным казенным учреждением.

Применительно к сфере своей деятельности Учреждение является муниципальным общеобразовательным учреждением. Тип учреждения – общеобразовательная организация.

В своей деятельности Учреждение подведомственно и подконтрольно уполномоченному органу в сфере образования на территории муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район УР» – Управлению образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район УР» (далее – Управление образования) в пределах его компетенции.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается Учредителем, и с которым подписывается трудовой договор.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учебно-материальная база

Здание школы кирпичное, двухэтажное, построено в 1990 году, имеет центральное отопление, смешанный тип освещения, холодное водоснабжение, канализацию. В здании имеются 16 оборудованных кабинетов по предметам учебного плана (523м²), актовый зал, спортивный зал площадью 271 м², столовая на 41 посадочное место, библиотека (книжный фонд - 11079 экземпляров, из них учебников – 3036 экземпляров), мастерская со станками по дереву и металлу, имеется отапливаемый гараж.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

В Учреждении имеются:

- Кабинет технологии с одной ручной и одиннадцатью ножными швейными машинами;
- лаборантские комнаты по физике и химии;
- кабинет информатики (6 компьютеров), 1 моноблок;
- библиотека с телевизором, 1 моноблока с выходом в Интернет;
- 15 компьютеров школы подключены к сети Интернет, имеется 8 мультимедийных проекторов, 5 принтеров, 2 многофункциональных принтера, 2 видеокамеры, 11 ноутбуков, 6 интерактивных досок.
- Музей истории народного образования Глазовского района, этнографическая комната и другие вспомогательные помещения.
- Тренажерный зал

Здания дошкольных групп кирпичные, двухэтажные. Действуют 2 группы, посещают их **16** воспитанников.

Внутренняя площадь здания школы 1655м².

Наименование кабинета	Количество кабинетов	Площадь, кв.м
Кабинеты начальных классов	2	69,8
<i>Кабинеты гуманитарного цикла</i>		
Кабинет русского языка и литературы	2	73,0
Кабинет удмуртского языка и литературы	1	35,2
Кабинет иностранных языков	1	34,5
Кабинет истории, географии	1	34,8
<i>Кабинеты физико-математического и химико-биологического цикла, ИКТ</i>		
Кабинет математики	1	51,3
Кабинет физики лаборантская	1	40,3 17,5
Кабинет химии, биологии лаборантская химии/биологии	1 1	39,6 17,4
Кабинет информатики	1	39
<i>Кабинеты технологического цикла, ОБЖ</i>		
Комбинированная учебная мастерская	1	57,6
Кабинет технологии для девочек	1	22,1
Кабинет ОБЖ	1	17,5
<i>Кабинеты учебного сопровождения</i>		
Библиотека	1	27,9
Актный зал	1	67,5
<i>Кабинеты и объекты спортивно-оздоровительного цикла</i>		
Спортивный зал	1	271,2
Раздевалка для девочек	1	10,9
Раздевалка для мальчиков	1	7,2
Баскетбольно-волейбольная площадка	1	400
Полоса препятствий	1	900

На школьной территории оборудована спортивная площадка.

В пользовании школы пришкольный участок площадью 10085 кв.м с отделами: производственный, овощной, плодово-ягодный отдел. Имеются теплицы, постройки для хранения хозяйственного инвентаря.

Школа имеет: мотоблок «Каскад» - 1, мотоблок «Агро» -1, автобус ПАЗ–32053-70 (23 места), автобус ПАЗ 423470 (31 посадочное место), автобус ГАЗ 322121 (11 мест).

Для введения профессионального обучения и получения удостоверения тракториста имеется материально-техническая база: трактор ДТ-75, трактор Т-40, навесное и прицепное оборудование для них.

Обеспечение образовательной деятельности

Гимнастическая площадка	1	169
<i>Административные кабинеты</i>		
Кабинет директора	1	13,8
Кабинет заместителя директора по УВР	2	11,9
Учительская	1	15,2
Кабинет делопроизводителя	1	7,1
<i>Объекты социально- бытового и технического назначения</i>		
Столовая	1	112,4
Обеденный зал	1	31,5
Пищеблок	1	22,7
Гардеробы	1	21,3
Туалет для девочек	2	3,9
Туалет для мальчиков	2	3,8
Туалет служебный	1	7,7
Раздевалка для сотрудников	1	4,0
Комната техперсонала	1	4,03
Подсобные помещения (в столовой)	6	28,22
-склад	1	4,7
-моечная	1	10,6
-холодильная	1	4,5
-овощной цех	1	1,79
-мясной цех	1	2,03
-гардероб для кухонных работников	1	4,6

К новому учебному году были проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт в школе и во всех зданиях детских садов;
- ремонт крыльца главного входа в школу;
- ремонт крыши прогулочной веранды в д/с с.Люм;
- ремонт игровой площадки в д/с с.Люм;
- ремонт дорожек и лестниц на участке д/с д. В Слудка.
- оборудована спортивная площадка в д/с с.Люм.

- в пищеблоке школы установлена вентиляционная вытяжка над плитой

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: пластиковые беговые лыжи;
- в кабинете физики: наборы для проведения лабораторных работ по разделам физики и для подготовки к ГИА;
- в кабинете ОБЖ: манекен для проведения сердечно - лёгочной реанимации, комплект таблиц;
- в библиотеке: МФУ для сканирования, копирования и печати документов;
- в кабинетах: рулонные шторы для затемнения окон;
- обучающимся приобрести удмуртские национальные костюмы для реализации внеурочной деятельности;
- новые кресла в актовом зале.

В 2024 году были установлены телевизор и маркерная доска в кабинете иностранных языков, приобретен квадрокоптер для реализации программы по ОБЖ, приобретены 2 комплекта теннисных ракеток, для актового зала приобретен большой навесной экран; закуплены дидактические игры и игрушки в детские сады. Приобретена доска для теста в пищеблок школы, закуплены кастрюли и стол для обработки яиц в пищеблок детского сада д.В.Слудка. Для техперсонала, поваров и водителя закуплена спецодежда.

В дошкольных учреждениях создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детских садов светлые, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детских садах имеются:

<i>Детский сад д. В.Слудка</i>	<i>Детский сад с. Люм</i>
<ul style="list-style-type: none"> • групповое помещение, • раздевалка, • спальня, • методический кабинет, • совмещенный музыкальный и физкультурный зал, • комната природы, • этнографическая комната, • прачечная, • туалет 	<ul style="list-style-type: none"> • групповое помещение, • раздевалка, • спальня, • методический кабинет, • совмещенный музыкальный и физкультурный зал, • комната природы, • этнографическая комната, • прачечная, • туалет
<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника /кв.м</i>	
16	12,72
<i>Есть наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современными

играми, а также стендами, выполненными воспитателями. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В дошкольных группах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: В школе и дошкольных учреждениях созданы необходимые материально-технические условия для реализации общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.5. Анализ контингента воспитанников

В структурных подразделениях МОУ «Дондыкарская СОШ» функционируют 2 группы. Все группы общеразвивающей направленности. В группы включаются дети разных возрастов (разновозрастные группы). Численный состав в группах на конец декабря 2024 года: в д. Верхняя Слудка – 10 человек, с. Люм – 6, с ограниченными возможностями здоровья – 1 ребенок.

В 2024 году детский сад посещали 16 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Это 100% желающих посещать детский сад в 2024 году, родители которых подали заявление соответствующего содержания. Максимально допустимое количество воспитанников, установленное с учётом санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20 в детском саду: 15 – Люм, 25 – В.Слудка. В связи с наличием свободных мест необходимости в открытии группы кратковременного пребывания нет. Продолжительность рабочего дня в структурных подразделениях составила: д. В.Слудка - 10,5 часов, с.Люм – 9 часов.

В школе обучаются ребята из 8 населенных пунктов. Организован подвоз по 3 маршрутам.

Статус семей

Показатели	2022	2023	2024
Количество семей	54	47	35
Полных семей	33	30	26
Неполных семей	21	17	9
Многодетных семей	9	7	4
Неблагополучных семей	1	0	1
Семей опекунов	1	0	0
Семей детей-инвалидов	2	-	-
Семей родителей-инвалидов	2	1	1
Малообеспеченных семей	-	0	0
Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки	-	-	-
Семей, получающих пенсию по потере кормильца	4	3	3
Дети, состоящие на учете в ОДН	3	0	0

Вывод: В целом контингент школы можно считать благополучным. Большинство детей проживает в полных семьях. Родители ответственно относятся к своим обязанностям, участвуют в воспитании детей.

Социальный состав

Показатели	2022	2023	2024
<u>Образование родителей</u>			
Высшее	12	12	14
Средне специальное	47	47	35
Среднее	30		22
Неполное среднее	11	9	7
Начальное	0	0	0
<u>Социальный состав</u>		71	46
Рабочие	74		
Служащие	19	19	11
Интеллигенция	1	1	2
Пенсионеры	11	9	2
Предприниматели	2	1	0
Безработные (неработающие)	5	3	4
Домохозяйки	12	1	3

Вывод: Социальный состав родителей обучающихся разнообразен. Образовательный уровень родителей средний.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 6 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, включающими в себя в обязательном порядке базовое содержание образования, разрабатываемое и реализуемое Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

В дошкольных группах реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и

при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с

правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа детского сада: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Парциальная программа по изучению удмуртского языка: учебно-методический комплекс «Зарни бугор»/«Золотой клубок» для дошкольных образовательных учреждений для развития детей 3–7 лет на удмуртском языке. (Авторы: Е.А. Николаева, А.Е. Бородина, Г.Н. Васильева).

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- От 3 – 4 лет – не более 15 минут,
- Для детей от 4- 5 лет – не более 20 минут.
- Для детей от 5 -6 лет – не более 25 минут.
- Для детей от 6 – 7 лет – не более 30 минут.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями детский сад строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, круглые столы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей: концерты, конкурсы, мероприятия по здоровьесбережению;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий в Учреждении вводятся различные элективные курсы и курсы по выбору, в особенности в 9-11 классах. В 2024/25 году для обучающихся 10-го

класса был сформирован один профиль – универсальный, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Для обучающихся 5-6 классов в школе созданы педпрофессиональные профильные классы. Организовано сетевое взаимодействие с МОУ «Понинская СОШ».

Образовательная деятельность в Учреждении в отчетном периоде реализовалась через основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа НОО;
- основная образовательная программа ООО;
- основная образовательная программа СОО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основной образовательной программы дошкольного образования	16
Основная образовательная программа начального общего образования	16
Основная образовательная программа основного общего образования	30
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для ребёнка с ОВЗ (слабовидящий с ЗПР)	1
Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)	1
Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)	1

В 2024 году часть образовательных программ реализовались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Классная физика», «РЭШ», «Цифровая экосистема», «Skysmart», «ЯКласс», «Учи.ру», «Мои финансы», «Фоксфорд», «Сириус», «Решу ОГЭ, ЕГЭ», ресурсы «Инфоурок», «Экокласс».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

3. Кадровый состав образовательной организации

На декабрь 2024 года в Учреждении общее количество педагогических работников - 17 человек (13 учителей, 4 воспитателя детского сада).

Показатели	2022	2023	2024
Общее количество педагогических работников	17	17	17
Имеют высшее образование	12	12	12
Имеют среднее специальное образование	5	5	5
Имеют высшую категорию	2/11,7	2 /11,7	2 /11,7
Имеют первую категорию	9/53%	9/53%	7 /41,1
Установлено соответствие занимаемой должности	3/17,64	3/17,64	3 /17,64
Число вакансий (указать по каким дисциплинам)	нет	нет	нет

ДОУ д. В.Слудка, с. Люм

	д.В.Слудка	с.Люм
Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	2
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	0	1
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	1
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2	1
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1	1
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1	2
Высшая	0	0
Первая	1	2
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	0	0
Свыше 30 лет	1	2
Численность педагогических работников в общей	0	0

численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	2
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2	2
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2	2
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/10	2/6
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да	нет
Инструктора по физической культуре	нет	нет
Учителя-логопеда	нет	нет
Логопеда	нет	нет
Учителя- дефектолога	нет	нет
Педагога-психолога	нет	нет

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы: от 0 до 3 лет – 4 (23,5%), от 5 до 10 лет – 0 %, от 10 до 20 лет – 1 (5,8 %), от 20 до 30 лет - 4 (23,5%), от 30 до 40 лет – 6 (35,3%), свыше 40 лет – 2 (11,7 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В 2024 году в педагогический вуз поступил 1 выпускник школы.

В коллективе имеются молодые специалисты. С ними проводится индивидуальная работа. По итогам посещённых уроков, анализов учителей делаются выводы и принимаются управленческие решения о дальнейшей индивидуальной траектории роста каждого из педагогов.

В Учреждении создана система наставничества педагогических работников. Её целью является реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых /начинающих специалистов в педагогической профессии. В отчётном году работали пара «учитель –учитель» Резенова Р.И. (наставник) и Каркин А.А. (наставляемый), «руководитель –руководитель» Русских О.Р. (наставник) и Хаймина Д.Б. (наставляемая), «учитель- ученик» Хаймина Д.Б. (наставник) и Золотарева А., ученица 11 класса (наставляемый).

Вывод:

Образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированными профессиональным кадрами. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1 Динамика качества обученности и успешности обучающихся за 4 года

Учебный год	Классов	Из них учащихся на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили на «4» и «5»	Образовалась академическая задолженность (с приложением подтверждающих)	Выпущены со справкой (9,11 классы), отчислены по решению КПДН (с приложением)	Переведены в следующий класс условно (из столбца 5 с указанием даты ликвидации академической задолженности)	Из них: оставлены на повторный год обучения
2020-21	11	75	61	31	2	2	0	1
2021-22	11	75	55	28	2	0	0	2
2022-2023	11	68	65	25	3	0	3	1
2023-2024	10	55	42	22	0	0	0	0

Вывод: Наблюдается уменьшение количества обучающихся в школе

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год.

Классы	Из них учащихся на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили на «4» и «5»	Образовалась академическая задолженность (приложением подтверждающих документов)	Выпущены со справкой (9,11 классы), отчислены по решению КПДН (с приложением подтверждающих документов)	Переведены в следующий класс условно (из столбца 5 с указанием даты ликвидации академической задолженности)
1	2	2	-			
2	5	5	3			
3	4	4	2			
4	6	6	5			
Итого 1-4	17	17	10			
5	7	7	5			
6	8	8	3			
7	5	5	1			
8	5	5	2			
9	10	-	1			
Итого 5-9	35	35	12			
11	3	-	0			
Итого 11	3	42	0			
Всего	55		22			

Качество знаний по школе (всего в 1-11 классах / без учета 1 класса): **40%**

Успешность: **95%**

Анализ качества обучения на уровне ДО

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада.

Педагогическую диагностику воспитатели проводят со всеми детьми группы независимо от пожеланий родителей. Ее результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика проводится в течение календарного года дважды – в мае (конец учебного года и завершение возрастного периода конкретного ребёнка), и в сентябре (начало учебного года и начало следующего возрастного периода).

Педагогическая диагностика в мае 2024 года выявила достаточный уровень сформированности интегральных показателей развития у подавляющего большинства воспитанников. Были выявлены проблемы в развитии речи (в том числе постановка и дифференциация звуков) у некоторых детей.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Общая численность выпускников 2024 году

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	10	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	3

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Учащиеся прошли испытание в феврале в МОУ «Дондыкарская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, все участники получили «зачёт».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам: русскому языку и математике; по предметам по выбору: физике, химии, географии, информатике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022	84,6	15.3	3	100	34.6	3

2023	100	43	3	100	60	4
2024	100	60	4	100	40	3

Вывод: Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике в 2024 году повысилась, составляет 100 %.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	13	100	7	100	10	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	1	10
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	7	100	10	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Вывод: За последние 3 года все выпускники 9 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Не имеется выпускников, успевающих по итогам учебного года на «5». Среди выпускников 9 класса низкий процент успевающих по итогам учебного года на «4» и «5».

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Учащиеся прошли испытание в декабре в школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году 3 обучающихся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень) 2 чел., (профильный уровень) – 1 чел., 1 выпускник сдавал обществознание, 1- географию.

Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл
-------------------------	------------------------------	---------------------

		2024 г
Русский язык	3	55
Математика базовая	2	4
Математика профильная	1	70
Обществознание	1	42
География	1	57

Вывод: В 2024 году выпускники наиболее высокие баллы показали по профильной математике.

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	48 (профильная)	68
2022/2023	5 (базовая)	76
2023/2024	4 (базовая), 70 (профильная)	55

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9 и 11 классов не имеется обучающихся, получивших аттестат с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении».

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2024 году обучающиеся 4-8,10 -х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Результаты Всероссийских проверочных работ:

Результаты ВПР в 4 классе

Отметки	Русский язык	Математика	Окружающий мир
«5»	1	2	2
«4»	3	4	4
«3»	2	0	0
«2»	0	0	0

Результаты ВПР в 5 классе

Отметки	Русский язык	Математика	История	Биология
«5»	2	1	3	2
«4»	1	3	1	3
«3»	2	3	1	2
«2»	0	1	0	0

Результаты ВПР в 6 классе

Отметки	Русский язык	Математика	История	География
---------	--------------	------------	---------	-----------

«5»	0	0	1	1
«4»	3	4	4	4
«3»	2	3	0	1
«2»	0	0	0	0

Результаты ВПР в 7 классе

Отметки	Биология	Обществознание	Русский язык	Математика
«5»	0	0	1	1
«4»	1	1	1	2
«3»	4	3	3	2
«2»	0	1	0	0

Результаты ВПР в 8 классе

Отметки	Биология	Математика	Русский язык	Обществознание
«5»	0	0	0	0
«4»	3	2	3	3
«3»	1	2	2	1
«2»	0	1	0	0

Вывод: Всероссийские проверочные работы показали удовлетворительный результат обучения во многих классах. Учащиеся подтвердили свои знания. Учителями был проведен анализ ВПР, выявлены выпадающие темы.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за последние 3 года

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 36 обучающихся 4-11 классов (86%). На муниципальном этапе по 8 предметам было 15 участников.

Результаты муниципального этапа олимпиады за 3 года

Год	Количество победителей	Количество призёров	Всего призовых мест	Место в районе	Количество участников республик. этапа
2022	2	2	4	5	2
2023	1	3	4	5	0
2024	1	2	3	7	0

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом количественные показатели не изменились.

5. Методическая и исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях; содействующая включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Методическая тема школы: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения и повышения качества образования».

Цель: Обеспечение высокого качества образования через повышение профессиональной мотивации педагогов и формирование положительной учебной мотивации обучающихся.

Основные задачи методической работы:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
3. Проведение подготовительной работы по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО.
4. Создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
6. Активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- работа учителей над методической темой школы;
- работа учителей над темой самообразования;
- организация курсовой переподготовки учителей, аттестация (в 2023 году 100 % педагогов прошли курсы по новым федеральным образовательным программам (ФОП)).

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, владеют формами дистанционного обучения, используют федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Классная физика», «РЭШ», «Цифровая экосистема», «Skysmart», «ЯКласс», «Учи.ру», «Мои финансы», «Фоксфорд», «Сириус», «Решу ОГЭ, ЕГЭ», ресурсы «Инфоурок», «Экоклас» и другие.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр,

викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

2 педагога образовательного Учреждения являются руководителями РМК: Резенова Р.И. (руководитель РМК учителей удмуртского языка) и Русских О.Р. (руководитель РМК учителей географии).

На базе образовательного Учреждения в 2024 году проведён:

- Республиканский семинар – практикум «Сетевое взаимодействие как одна из форм системы работы школы в этнокультурном направлении».

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. В 2024 году аттестацию на высшую квалифицированную категорию прошёл 1 педагог (Резенова Р.И.), на первую категорию 1 педагог (Третьякова Е.Л.).

На первую квалификационную категорию аттестованы 3 заместителя директора по учебно – воспитательной работе (Ассылова Н.В., Русских О.Р., Резенова Р.И.).

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Категория, соответстви е должности	Название курсов, год, место прохождения	Длительн ость курса (часы)
1.	Коротаева Н.С.	В,2023	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП", ГППИ, 2023; «Особенности перехода на ФОП ООО при обучении математики в 7-9 классах: курсы «Алгебра и геометрия», «Просвещение», 2023; «Особенности перехода на ФОП ООО при обучении математики в 7-9 классах: курсы «Вероятность и статистика», «Просвещение», 2023; «Особенности перехода на ФОП СОО при обучении математики в 10-11 классах: теория и практика»; «Особенности перехода на ФОП СОО при обучении математики в 10-11 классах: курс «Вероятность и статистика», «Просвещение», 2023.	36 ч. 4 ч. 4 ч. 4 ч.
2.	Ассылова Н.В.	1,2021	"Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП", ГППИ 2023.	36 ч.
3.	Ельцова Л.И.	1,2022	"Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП", ГППИ, 2023.	36 ч.
4.	Резенова Р.И.	В,2024	"Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП", ГППИ, 2023; «Наставничество в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань,2023; "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Согласно ФГОС и ФАОП ООО", ООО "Высшая школа делового администрирования", Екатеринбург, 2024 г.	36 ч. 36 ч. 72 ч.

5.	Русских О.Р.	1,2020	<p>«Преподавание предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 2023;</p> <p>«Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», «Открытое образование», Москва, 2023;</p> <p>«Аспекты применения гос. символов РФ в обучении и воспитании», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 2023;</p> <p>«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», Брянск, 2023;</p> <p>«Организация эколого-просветительских мероприятий и волонтерская деятельность», АО «Управление охраны окружающей среды и природопользования Минприроды УР», Ижевск, 2023;</p> <p>«Организация отдыха, оздоровления детей и подростков в загородных стационарных лагерях, лагерях с дневным пребыванием», АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей», Ижевск, 2023;</p> <p>Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры» комплексного курса ОРКСЭ на уровне начального общего образования», АНО «Клеверлаб», Москва, 2023;</p> <p>«Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург,</p>	<p>72 ч.</p> <p>72 ч.</p> <p>36 ч.</p> <p>144 ч.</p> <p>18 ч.</p> <p>36 ч.</p> <p>72 ч.</p> <p>36 ч.</p>
----	--------------	--------	---	--

			2024; «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, 2024.	72 ч.
6.	Ушакова Л.Г.	1,2023	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО", ИРО, 2023.	16 ч.
7.	Хаймина Д.Б.	-	«Наставничество в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань,2023; «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», ФГБУ «Росдетцентр», Москва, 2024; «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации обновлённых ФГОС», ИРО, 2024.	36 ч. 140 ч. 24 ч.
8.	Третьякова Е.Л.	1,2024	Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СООО) с учётом ФООП», ГГПИ,2023; «Организация логопедической работы с детьми ОВЗ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и введения ФОП», ООО «Региональный центр повышения квалификации», Рязань, 2024.	36 ч. 36 ч.
9.	Арасланова А.А.	-	«Мультимедийная презентация: новые возможности в интерактивном обучении», Центр опережающей проф. Подготовки УР, 2023; «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП», ГГПИ, 2023; «Организация деятельности педагога -	36 ч. 36 ч. 76 ч.

			психолога в системе общего образования: психолого - педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», ФГБОУ ВО «Московский гос. психолого- пед.университет», 2024.	
10.	Ельцова И.А.	СЗД,2021	"Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП", ГГПИ, 2023.	36 ч.
11.	Каркин А.А.	-	"Методика обучения дисциплине "Физическая культура" в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения", ООО РОПКит, 2023; "Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках ОБЖ", ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург, 2023; «Основы безопасности и защиты Родины: аспекты тактической подготовки обучающихся в условиях реализации ФООП», ИРО, 2024; «Учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», ИРО, 2024.	36 ч. 72 ч. 16 ч. 24 ч.
12.	Ерофеева В.Д.	СЗД, 2020	"Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП", ГГПИ, 2023; «Содержание и методы обучения предмета «Труд (технология)» в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО», ИРО, 2024.	36 ч. 16 ч.
13.	Уракова Е.Ф.	1,2020	"Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО", ИРО,	16 ч.

			2023.	
14.	Марьина Г.В.	1,2020	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования, Екатеринбург, 2023.	72 ч.
15.	Ельцова Н.П.	СЗД,2021	"Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО", ИРО, 2023.	16 ч.
16.	Васильев Д.М.	СЗД,2020	«Особенности реализации и введения ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФОП", ООО Многопрофильный учебный центр МОН УР, 2023.	36 ч.
17.	Кайсина Т.В.	1,2021	"Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП", ГГПИ, 2023.	36 ч.
18.	Сошникова Е.В.	СЗД, 2020	"Введение Федеральной образовательной программы основного общего образования", Смоленск, 2023.	108 ч.
19.	Булдакова Е.М.	СЗД, 2020	«Современные педагогические технологии в специальном (дефектологическом) образовании в условиях реализации ФГОС», ООО ВНОЦ «СОтех», Липецк, 2024.	16 ч.
20.	Максимова Т.М.	СЗД, 2022	«Освоение IT технологий естеств.-науч. исслед. на базе современных средств обучения», «Педагог.кванториум, ГГПИ, 2022	16 ч.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

- Повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов.
- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.
- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Воспитателя постоянно посещают методические районные объединения. Заседания часто носят практико-ориентированный характер..

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Дошкольное образование

Участие педагогов в конференциях, конкурсах

Название мероприятия	Уровень	Подтверждающий документ	Педагог
Фестиваля детского творчества «У колыбели талантов» (номинация «Вокал»)	Межмуниципальный	Благодарность за подготовку участников	Ушакова Л.Г. Ельцова Н.П.
Творческий смотр - конкурс мобильных макетов «Удмуртская изба» (п.Яр)	Республиканский	Диплом, 1 место	Ушакова Л.Г. Ельцова Н.П.
Фестиваль «Я горжусь своей семьёй» п. Балезино, (МКУ «Информационно-методический центр развития образования Балезинского района)	Межмуниципальный	Благодарственное письмо за подготовку участницы	Ушакова Л.Г. Ельцова Н.П.

Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	Муниципальный	Благодарность за подготовку команды	Ушакова Л.Г. Ельцова Н.П.
Участие в Республиканском семинаре – практикуме «Сетевое взаимодействие как одна из форм системы работы школы в этнокультурном направлении»	«Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении»	Благодарность	Ушакова Л.Г. Ельцова Н.П.
Детский фестиваль – конкурс «Пичи Чеберайёс но Батырьёс –2024, («Маленькие красавицы и богатыри – 2024»)	Межрайонный	Благодарность за подготовку межрайонного детского фестиваля	Ушакова Л.Г. Ельцова Н.П. Уракова Е.Ф.
Детский фестиваль – конкурс «Пичи Чеберайёс но Батырьёс –2024, («Маленькие красавицы и богатыри – 2024»)	Республиканский	Благодарность за подготовку участников	Ушакова Л.Г. Ельцова Н.П. Уракова Е.Ф.

Участие дошкольников в творческих конкурсах

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
Фестиваль детского творчества «У колыбели таланта» (номинация «Вокал»)	Межмуниципальный	4 Чупин С. Антонова А. Королев Н. Полицын В.	Грамота, 2 место, Сертификат участника
Фестиваль «Я горжусь своей семьёй» (МКУ «Информационно-методический центр развития образования Балезинского района)	Межмуниципальный	(Антонова А. с бабушкой Антоновой И.Б.)	Диплом в номинации «Самая креативная семья»
Спортивные	Муниципальный	Семья Ушакова И.	Диплом, 3 место

соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» март			
Детский фестиваль конкурс «Пичи Чеберайёс но Батырьёс - 2024, («Маленькие красавицы и богатыри - 2024»)	Муниципальный	2 Захарова Ю. Шипицын К.	Дипломы за победу в номинациях «Пичи Чеберай» («Маленькая красавица», «Удмурт Батыр» («Удмуртский Батыр»).
Шашечный турнир «Золотая шашка - 2024»	Муниципальный	1 Антонова А.	Сертификат участника
Детский фестиваль конкурс «Пичи Чеберайёс но Батырьёс-2024, («Маленькие красавицы и богатыри -2024»)	Республиканский	2 Захарова Ю. Шипицын К.	2 Диплома: Абсолютный победитель «Уйпал Чеберай», победитель в номинации «Уйпал Визьпог».
Выступление на семинаре-практикуме «Сетевое взаимодействие как одна из форм системы работы школы в этнокультурном направлении»	Республиканский	3 Полицын В. Булдакова А. Захарова Ю.	Благодарность

Участие учителей на конференциях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Статус участия
1.	Всероссийская научно-практическая конференция в ГГПИ «Достижения науки и практики- в деятельность образовательных учреждений» (ГГПИ)	1	Сертификат
2.	VII Международная научно –практическая конференция "Этнокультурное образование как феномен современной педагогической науки»	1	Сертификат
3	Межрегиональный семинар –практикум «Звени,	2	Участник

	удмуртский язык!» Выступление с докладом «Опыт сетевого взаимодействия в преподавании удмуртского языка»		1 Сертификат
4.	«Этнокультурное образование Удмуртской Республики в контексте современного российского образования».	1	Участник
5.	Республиканский семинар «Научно – методическое и организационное сопровождение обучения удмуртскому языку детей, не владеющих удмуртским языком»	3	Сертификат
6.	Вебинар «Круглый стол с Уполномоченным по правам ребенка в Удмуртской Республике о профилактике травли, насилия и агрессии в образовательной среде»	1	Сертификат участника
7.	Онлайн – урок «Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт»	1	Сертификат
8.	Основы оказания первой помощи и форсирование здорового образа жизни у детей»	1	Сертификат
9.	Культурный марафон	1	Грамота за участие
10.	Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	1	Диплом участника
11.	Вебинар «Основы профилактической работы»	1	Сертификат
12.	Тренинг - семинар « Команда Удмуртии»	1	Сертификат
13.	Межмуниципальный семинар в рамках республиканского проекта «Всё начинается с семьи»	1	Сертификат
14.	Участие в республиканском медиа фестивале «Медиа! Объективно!»	1	Благодарность
15.	Информационно- методический семинар «Роль научно-методического журнала «Вордскем кыл» в распространении эффективных практик наставничества «педагог-педагог»	1	Участник

Учреждение является сетевой инновационной площадкой в области сетевой инновационной деятельности «Научно- исследовательского института национального образования». В 2024 году учитель удмуртского языка Резенова Р.И., учитель начальных классов Третьякова Е.Л. продолжили работу в реализации инновационного проекта КНУ УР НИИ НО по теме:

- «Обновление содержания учебного предмета «Родной язык» (удмуртский) для учащихся, не владеющих удмуртским языком, но выбравших в качестве родного удмуртский язык, на уровне начального общего и основного общего образования».

Проведена следующая работа:

- апробация в образовательной практике обновлённых электронных форм учебников «Удмурт кыл» (для обучающихся, не владеющих удмуртским языком) для уровней начального общего и основного общего образования;

- обобщение результатов апробации в образовательной практике обновлённого содержания электронных форм учебников «Удмурт кыл» (для обучающихся, не владеющих удмуртским языком) для уровней начального общего и основного общего образования.

Участие педагогов в конкурсах/мероприятиях

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Кол-во участников	Статус участия	Педагог
1.	Районный фотоконкурс «Моя семья», посвященный Году Семьи 2024	3	Грамота за 2-е место Грамоты за участие	Хаймина Д.Б. Резенова Р.И. Русских О.Р.
2.	Грантовый проект «С севера на юг»	1	Участник	Русских О.Р.
3.	Грантовый проект «Фестиваль Донды»	1	Участник	Русских О.Р.
4.	Грантовый проект «В гости к Донды батыру»	3	Участник	Русских О.Р. Коротаева Н.С.
5.	Республиканский конкурс «Лучшие практики и программы наставничества»	1	Сертификат	Хаймина Д.Б.
6.	Республиканский конкурс методических разработок «Вдохновляй и веди вперед»	1	Сертификат	Хаймина Д.Б.
7.	Районный конкурсе молодёжного инициативного бюджетирования «Атмосфера»	1	Сертификат	Хаймина Д.Б.
8.	Музыкально –литературный фестиваль «Чеброс» им.М.И.Федотова	1	Диплом лауреата 2-й степени	Резенова Р.И.
9.	Межрайонный конкурс исполнителей стихов «Чеберлыко кыл» II межрайонного литературно-музыкального фестиваля- конкурса «Азвесь ошмес» («Серебристый родник»)	1	Диплом участника	Резенова Р.И.
10.	Литературная гостиная «Удмуртские поэтические голоса», посвящённой Международному Дню родного языка	1	Благодарность	Резенова Р.И.
11.	Участие в конкурсе среди самодеятельных поэтов музыкально – литературного фестиваля «Чеброс» им.М.И.Федотова	1	Диплом	Резенова Р.И.
12.	Большой удмуртский диктант	6	Сертификат	Резенова Р.И.
13.	Этнографический диктант	10	Сертификат	Русских О.Р.

14.	Международная историческая акция «Диктант Победы»	9	Сертификат	Русских О.Р.
15.	Всероссийский космический диктант	5	Сертификат	Русских О.Р.

Публикации педагогов

№ п/п	Название работы	Ф.И.О. педагога	Публикация
1.	Презентация к уроку «Равнины Земли»	Русских О.Р.	Свидетельство о публикации, Мультиурок
2.	Методическая разработка «Использование лэпбука на уроках обобщающего повторения по теме «Жизнь первобытных людей»	Русских О.Р.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
3.	Статья «Кенешись но лабыртись кылбурчи пиналлэсь удмурт кылэз дышетоньин мылкыдзэ жутэ»	Резенова Р.И.	Электронный сборник «Шестые Флоровские чтения «Творчество Ф.Васильева и вопросы языка, литературы и образования в глобализирующемся мире», Глазов, ГИПУ, 2024 г.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В соответствии с требованиями к организации воспитательной работы, в 2024 учебном году осуществлялась реализация Рабочей программы воспитания МОУ «Дондыкарская СОШ». Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

Воспитательная цель основана на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что способствует профилактике антисоциального поведения школьников, их всестороннему развитию.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»

- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

- Модуль «Школьный урок»

- Модуль «Самоуправление»

- Модуль «Профориентация»

- Модуль «Детские общественные объединения».

- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- Модуль «Профилактика»

- Модуль «Работа с родителями»

- Модуль «Школьные медиа»

- Модуль «Внешкольные мероприятия»

-Модуль «Социальное партнерство»

По каждому из модулей был сформирован план мероприятий, включавший события разной направленности- оформление наглядного агитационно-пропагандистского материала, конкурсы, викторины, праздники, классные часы, индивидуальные беседы, квесты, флешмобы разного уровня- классные, общешкольные, сельские, районные, республиканские, Всероссийские, международные.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа по данному направлению ведется в соответствии с совместным планом по профилактике правонарушений МОУ «Дондыкарская средняя общеобразовательная школа» и ОДН г. Глазова и Глазовского района Удмуртской Республики.

На конец 2024 года подростков школы, состоящих на учете в ОДН, нет. 3 семьи находится в СОП. Состоящих на внутришкольном учете на конец 2024 года нет.

Профилактическая работа проводится по следующим направлениям:

1. Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.
2. Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед с привлечением сотрудников системы профилактики.
4. Работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.
5. Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают.

В школе профилактическая работа ведется:

1. Через систему дополнительного образования: военно-патриотический отряд юнармейцев «Патриот», творческие объединения;
2. Через спортивно-оздоровительную работу: спортивные секции, школьный спортивный клуб

3. Через детское самоуправление и волонтерское движение
4. Через Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Межведомственное взаимодействие осуществляется:

1. Через взаимодействие со специалистами правоохранительных органов (ОДН, КПДН);
2. Через взаимодействие со службами социальной защиты населения (КЦСОН);
3. Через взаимодействие с работниками центра КиТ (МЦ «Диалог», клубная система ТО «Верхнебогатырский», сельские библиотеки).

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители.

В течение года проводится работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились совещания для классных руководителей по вопросам семейного воспитания, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, анализа итогов СПТ, вопросов полового воспитания.

- потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

В течение 2024 года в МОУ «Дондыкарская СОШ» осуществлена следующая работа по предупреждению распространения и употребления наркотических средств и психоактивных веществ, а также профилактики употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции:

1. Оформлены стендовые презентации объединений дополнительного образования, с целью привлечения учащихся и обеспечения внеурочной занятости ;

2. Осуществляется проведение информационной кампании с размещением материалов на сайте образовательного учреждения (в течение учебного года);

3. Обновлено стенды с информацией для педагогов, учащихся, родителей по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни (октябрь, январь, март);

4. Проведены классные часы по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей для учащихся 7-11 классов, родителей в том числе с приглашением представителей правоохранительных органов.

5. Проведены мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ.

Ежегодно школа участвует во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», антинаркотическом месячнике.

6. В школе работает волонтерское движение, одним из направлений работы которого является ЗОЖ.

Волонтеры организуются спортивные соревнования, антинаркотические, антиалкогольные, антикурительные акции, распространяют памятки, выпускают информационные листки («Безопасность в наших руках», «Мы за ЗОЖ», «СПИД не спит!», «Умей сказать «нет!»)

6. С родителями проводилась просветительская работа, перед родителями выступили представители правоохранительных органов и секретарь КПДН о вреде «модных» увлечений в подростковой среде.

7. С обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводится профилактическая работа согласно с планами ИПР;

8. Вопросы ЗОЖ рассматривались на заседаниях педагогических советов; совещаниях при директоре

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся.

Работа по профилактике и предупреждению случаев проявления экстремизма и противодействию идеологии терроризма осуществлялась в соответствии с полномочиями Законодательства РФ о противодействии экстремистской деятельности, с учетом рекомендаций Министерства образования УР, а также с опорой на Стратегию государственной национальной политики РФ на период до 2025 года в Удмуртской республике на территории МО «Глазовский район».

Развитие системы профилактики экстремизма, терроризма, межнациональной и религиозной вражды в подростковой среде обеспечивается путем межведомственного подхода к организации деятельности, совершенствования комплекса воспитательных и профилактических мероприятий:

- в ОО имеется кнопка тревожной сигнализации и автоматическая система пожарной сигнализации. В учебное время дежурство по школе осуществляется техперсоналом, в ночное время – сторожем. Территория школы огорожена. Ведется видеонаблюдение. На территорию школы запрещен въезд транспорта, установлен шлагбаум. Ежедневно осуществляется систематический контроль за доступом в здание посторонних лиц. Информация о пришедших в школу гражданах фиксируется в журнале учета посетителей.

-осуществляется ежедневная проверка на предмет наличия подозрительных предметов в здании и на территории ОО; по своевременному выявлению и устранению надписей экстремистского характера на зданиях образовательных организаций;

-в школьной библиотеке проведён мониторинг и анализ материалов библиотечных фондов в соответствии с федеральным списком экстремистских материалов, опубликованных на сайте Министерства юстиции Российской Федерации: <http://minjust.ru>;

- с учащимися проведены инструктажи по противодействию терроризма, терроризма, межнациональной и религиозной вражды в подростковой среде с последующей росписью в «Журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности»(в конце каждой учебной четверти);

- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии, повышение уровня правовой культуры, информационной безопасности, расширение знаний о национальных

традициях и культурных основах народов, профилактику вовлечения детей и молодежи в деятельность радикальных и экстремистских настроенных осуществляется в рамках учебных предметов «ОБЖ» и «Обществознание». Рассматриваются темы: «Гражданство, основные права и обязанности граждан; «Участие граждан в управлении государством»; «Избирательная система в России»; «Роль права в жизни общества», «Виды террористической деятельности и террористических актов их цели и способы осуществления», «Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность», «Виды террористической деятельности, террористических актов», «Основные нормативные правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму», «Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности», «Религиозные объединения РФ», «Нации и межнациональные отношения», «Этнос: нации и народности» и др.

-в школе реализуются программы, направленные на воспитание толерантного сознания, формирования интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов. Это уроки географии, истории и обществознания, «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

-с целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений обеспечена максимальная занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования; ведётся мониторинг учащихся, стоящих на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы с классными руководителями. Ведутся дневники наблюдения. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. В сентябре прошёл месячник «Безопасности детей» (акция «Внимание дети») и месячник «Гражданской защиты и пожарной безопасности». В рамках месячника были запланированы и проведены следующие мероприятия:

-подготовлены и размещены на информационных стендах (уголках) информация по противодействию экстремизму и терроризму, информация по разъяснению законодательства, в том числе о видах ответственности за правонарушения и преступления в указанной сфере, а также буклеты, памятки и методические рекомендации по профилактической работе в сети Интернет. Среди подростков особой популярностью пользуются сеть «ВКонтакте», «Instagram», «Телеграмм», «Тик-ток», мессенджеры WhatsApp и Viber. Особая опасность террористической идеологии заключается в видимости совпадения декларируемых ею ценностей с общечеловеческими ценностями (декларирование неприятия наркомании, пьянства, беззакония, коррупции и всех видов преступности, пропаганды насилия и безнравственности в СМИ и т. д.)

- проведена инвентаризация средств индивидуальной защиты, изготовлены для каждого учащегося первичные средства защиты (ватно-марлевые повязки)

-проведено 8 плановых тренировок с отработкой различных ситуаций по действиям руководящего состава, учащихся по экстренной эвакуации из зданий по вводной «пожар», «террористический акт», «стихийное бедствие»;

3 сентября прошли мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (Акция «Капля жизни», общешкольная линейка)

В течении учебного года классными руководителями проводились классные часы «Мы разные, но мы вместе», «День народного единства», «В семье единой», «Мы вместе-и это здорово!», игра-викторина «Традиции удмуртского народа». Регулярно проводятся беседы об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, поддержке террористической и экстремистской идеологии в соц.сетях.

Противодействием идеологии экстремизма и терроризма является воспитание толерантности, гражданственности и патриотизма.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Воспитательная работа школы имеет логическое продолжение в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Цель внеурочной деятельности - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Решению данной цели способствуют:

- участие в предметных и межпредметных олимпиадах, организованных «Другой школой» (г. Ижевск), «Центром одаренности» (г. Пермь),
- привлечение учащихся к исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях в масштабах школы, района, региона и федерации.
- участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, смотрах.

В школе функционировало 9 объединений ДДТ и 5 курсов внеурочной деятельности. Данное направление целенаправленно осуществляется МУДО ДДТ. В школе действуют следующие объединения- «Краеведение», «Мозаика», «Устоичи», «ЮИД», «Познавательная информатика», «Здоровей-ка», «Уроки театра», «Азбука здоровья», «Школьный медиацентр». В июне реализуется краткосрочная программа «Виртуальный музей».

Также реализуется дополнительная общеразвивающая программа через школьное объединение «Школьный спортивный клуб».

Обучающиеся ОУ имеют возможность получать дополнительное образование в клубных объединениях Дондыкарского, Люмского, Слудского ДК. Кроме того, учащиеся занимаются в системе дополнительного образования в г. Глазов (Доме спорта, ДШИ, «Прогрессе»)

Участники объединений дополнительного образования успешно принимали участие в различных конкурсах районного, городского, муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней.

Проблемой является то, что в рамках учебного заведения сложно удовлетворить все запросы детей- нет специалистов, материальных возможностей.

Задачи на следующий учебный год: продолжить формировать систему дополнительного образования с учетом предпочтений детей, изыскивать возможности для максимального удовлетворения их запросов.

Охват дополнительным образованием на конец года составил 100 %. Показатель по сравнению с прошлым учебным годом стабильный.

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

Уровень	2022 год	2023 год	2024 год
Начальное общее образование	100 %	100%	100%
Основное общее образование	100 %	100%	100%
Среднее общее образование	98 %	100%	100%
Итого	98 %	100%	100%

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2024 учебном году в ОО проводились курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Направление	Название КВД	Классы	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	5-11	
	Школьный спортивный клуб	7-10	
	Здоровейка	1-4	
Общеинтеллектуальное	Шахматы	5-9	
	Умка	1-3	
общекультурное	Секреты тетушки Совы	2	
	Мозаика	5-7	
	Краеведение	6	
	Уроки театра	1-6	
	Усточи	5-8	
	социальное	Разговоры о важном	1-11
		Россия-мои горизонты	6-11
Учимся общаться		7-10	
	ЮИД	1-3	
	Школьный медиациентр	5-9	

Наибольшей популярностью среди учащихся пользуются спортивная секция (руководитель –Каркин А.А.), «Уроки театра» (Третьякова Е.Л.), «Усточи» (Резенова Р.И.), Школьный медиациентр (Хаймина Д.Б.) Данная работа оказала существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (благотворительная деятельность, экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.).

Однако анализ организации работы объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности выявил следующие проблемы:

-одновременная работа нескольких кружков не позволяет создать условия для полного комплектования объединений и реализации всех интересов учащихся;

-отсутствие полноценного отдыха учащихся после учебной нагрузки и ранний отъезд основного контингента учащихся не позволяет работать в полную силу.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и кружки школы, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: выставках, показах, творческих конкурсах на уровне района, области, страны и в международных конкурсах

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год

В 2024 году педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных всероссийских конкурсах, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

№	Конкурс	Уровень	Участники	Итог
1	Конкурс рисунков «Красная книга Удмуртии – глазами детей»	Республиканский	Ельцова В. Загуменнова К. Марьина М. Ельцов Т. Бельков Т. Сошникова В.	Сертификат
2	Творческий конкурс «Скажи спасибо педагогу!»	Республиканский	Ельцова В.	Диплом участника
3	Гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечества»	Муниципальный этап	Ельцова В. Филиппова Е.	Сертификат 2 место
4	Учебно-практическая конференция школьников Глазовского района «Эврика»	Межмуниципальный	Филиппова Е. Баженов Р. Филиппов Р.	3 место Сертификат сертификат
5	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	Филиппова Е. Кайсина Д.	Сертификат Диплом участника
6	Интеллектуальная игра конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Всероссийский	Кайсина Д., Булдакова Д. Владыкина А. Сошникова В.	Сертификаты участников
7	Республиканская литературная интернет - викторина «Поэзия детства»	Республиканский	Кайсина Д., Булдакова Д. Владыкина А. Булдакова О.	Дипломы участников
8	Онлайн-олимпиада УЧИ.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Сошникова В.	Диплом победителя
9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Республиканский этап	Сошникова В.	Диплом участника

10	Открытый творческий конкурс «Пасха на Руси»	Городской	Зянгильдьева А. Владыкина А. Сошникова В. Булдакова Д.	Диплом 3-й степени (2 чел.) Сертификат 2 чел.
11	Конкурс «Великая Пасха» (газета «Зечбур!»)	Республиканский	Зянгильдьева А. Владыкина А. Сошникова В. Булдакова Д.	Диплом победителя 1 чел. Сертификат 3 чел.
12	Дистанционная олимпиада по удмуртскому языку и литературе	Республиканский	Дядюра С., Филиппов Р., Чиркова Д.)	Сертификаты
13	Межрайонный детский фестиваль «Шундыпиос»,	Межрайонный	Булдаков Т. Кайсина Д. Булдакова Д. Загуменнова С. Бегишев М.	Грамота 2 место
14	Муниципальный конкурс «Живая классика»	Муниципальный	Симанов А.	Сертификат
15	Республиканская Неделя памяти «Война. Блокада. Ленинград»	Республиканский	Котомцев Е. Симанов А. Антонова К. Булдаков Т. Королёв Г. Нефёдов Д. Тронин Д.	Сертификаты участников
16	Соревнования по лыжам	Муниципальный	Антонова К. Булдаков Т.	Сертификаты участника
17	Межрегиональная олимпиада по удмуртскому языку	Межрегиональный	Золотарева А.	Сертификат участника
18	Конкурс «Овеяные славою флаг наш и герб»	Муниципальный	Филиппова Е.	Грамота за 2 место
19	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Всероссийский	Кайсина Д., Булдакова Д., Булдакова О., Владыкина А. Зянгильдьева А.	Диплом победителя

			Сошникова В. Чупин Е.	
20	Всероссийский космический диктант	Всероссийский	Грибанов И. Филиппова Е. Марьин Б.	Сертификат участника акции
21	Районная интеллектуальная игра «Война.Победа.Память»	Муниципальный	Золотарева А. Филиппов Р. Вологин А.	Грамота за 3 место
22	Диктант Победы	Всероссийский	Филиппова Е.	Сертификат участника
23	Большой удмуртский диктант	Республиканский	Наймушин И. Баженов Р. Золотарева А. Третьякова С. Чупин А. Баженова Д.	Сертификат участника
24	Онлайн –викторина по произведениям удмуртских авторов «Юан –веран, тодон- валан», посвящённый Дню удмуртского языка	Республиканский	Кайсина Д. Владыкина А.	Диплом победителя Сертификат участника
25	Медиа фестиваль «Медиа! Объективно!»	Республиканский	Кайсина Д. Ельцова В. Марьина М. Филиппова Е.	Сертификат финалиста
26	Спартакиада обучающихся Глазовского района в соревнованиях по шашкам	Районный	Кайсина Д.	Грамота, 1-е место
27	Конкурс детского творчества «Креативное поздравление к Новому году»	Районный	Чупин Е.	Диплом степени 1-й
28	Молодёжная интеллектуальная игра «Этноэксперт»	Зональная	Филиппова Е. Наймушин И. Вологин А. Филиппов Р.	Диплом участников

29	Молодёжная интеллектуальная игра «Этноэксперт»	Республиканский	Филиппова Е. Наймушин И. Вологин А. Филиппов Р.	Дипломы финалистов
30	Республиканский семинар-практикум «Сетевое взаимодействие как одна из форм системы работы школы в этнокультурном направлении»	Республиканский	Кайсина Д. Ельцова В. Марьина М. Филиппова Е. Дмитриев Ф. Жирикова К. Булдаков Т. Симанов А. Бегишев Д. Булдакова О. Булдакова Д. Владыкина А.	благодарность
31	Конкурсный отбор проекта «Орден мужества»	Всероссийский	Баженов Р. Наймушин И. Филиппова Е.	Сертификат
32	Республиканский фестиваль науки для детей и молодежи «Шаг в науку»	Республиканский	Филиппова Е.	Диплом победителя в направлении «История»
33	НПК «Город Глазов и Глазовский район в 19-21 вв»	Муниципальный	Баженов Р. Филиппова Е. Наймушин И.	Сертификаты Диплом 1 степени
34	Республиканский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Республиканский	Филиппова Е.	Сертификат
35	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Филиппова Е. Баженов Р. Филиппов С. Марьин Б. Баженов Д. Зямбаев В. Чупин А. Медведцев С. Третьякова С. Чупин А.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификаты
36	Всероссийский проект «Культурный марафон»	Всероссийский	Филиппова Е. Филиппов Р. Вологин А.	Грамота за участие

37	Республиканский профилактический диктант	Республиканский	Филиппова Е. Филиппов Р.	Сертификат
38	Республиканский конкурс лучших этноволонтерских практик «ЭтноДобро»,	Республиканский	Кайсина Д. Ельцова В. Марьина М. Булдакова О. Булдакова Д. Владыкина А. Зянгильдяева А. Баженов Д. Чупин Е. Зямбаев В.	3 место
38	Конкурс инициативного бюджетирования «Атмосфера»	Республиканский	Филиппов Р. Вологин А.	Сертификат

На первый взгляд, высока активность обучающихся в конкурсном движении. Однако, участниками конкурсов, олимпиад, акций как правило являются одни и те же ребята. Классные руководители на будущий год будут активно работать над данной проблемой.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В 2024 учебном году реализовывался курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в 6-11 х классах.

В рамках профориентационной работы проходят встречи с выпускниками школы, которые рассказывают о своих учебных заведениях, правилах поступления в них, условиях обучения. Так, перед ребятами выступили Баженова М., выпускница СПб железнодорожного колледжа, Королева В., Мышкин К., студенты ГИПУ, Назаров И.А., ветеран РЖД.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии классные руководители знакомили в течение всего учебного года. Для изучения склонностей, возможностей, предпочтений проводилась диагностическая работа педагогом-психологом школы. Положительным моментом профориентационной работы является самоопределение выпускников. Все выпускники 9 и 11 классов 2023-2024 учебного года поступили в профессиональные учебные заведения.

В целом в данном направлении существуют и определенные проблемы, связанные с особенностями социально-экономического развития территории, ограниченностью знаний выпускников. Данную проблему позволит решить как курс ранней профориентации профминимум, так и целенаправленная совместная работа классных руководителей и родителей. Также возникает проблема с формированием профильных классов из-за малого количества старшеклассников.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

- Спортивный зал, площадь – 288 кв.м
- Тренажерный зал
- Баскетбольная площадка – 300 кв.м
- Гимнастический городок
- Полоса препятствий

Раз в четверть проводился День здоровья. В подготовке и проведении был задействован Совет физкультуры, Совет обучающихся. Классными руководителями проведен цикл классных часов по тематике ЗОЖ с просмотром мультфильмов, видеофрагментов, презентаций. В работе по формированию ЗОЖ большое внимание уделяется антинаркотической направленности. Школа приняла участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», Дне борьбы со СПИДом. В январе традиционно проводится месячник ЗОЖ, в рамках которого проведены веселые старты в младшем звене, игротека в ГПД, флешмоб «Мы за ЗОЖ!», школьная спартакиада, квест «Ключ здоровья». Выпущены памятки «Здоровым быть здорово!», «Грипп: как защитить себя и других», «Стоп, наркотик», «Осторожно: снюсы и пэки», информационные листки «Осторожно, грипп!», «Клещевой энцефалит», «Гемморогическая лихорадка», «Безопасное лето», памятки для родителей «Разрушаем мифы о наркотиках», «Снюсы и пэки». Также данные вопросы были рассмотрены на родительских собраниях-общешкольных и классных.

Эффективностью работы можно считать то, что спортивно-оздоровительными мероприятиями охвачены в течение всего учебного года все учащиеся школы. Спортивная секция и курс внеурочной деятельности «Здоровейка» пользуются большой популярностью у детей.

Задача на следующий учебный год: организовать целенаправленную работу по формированию умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья; развивать понимание важности физкультуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Традиционным в школе стал ежегодный мониторинг выявления склонности к зависимостям. В октябре-ноябре проходит социально-психологическое тестирование школьников, достигших 13-летнего возраста, на раннее выявление употребления наркотических веществ. В мониторинге приняли участие 17 учащихся 7-11 классов. Результаты показали отсутствие таковых в ОУ.

Одним из направлений работы по здоровьесбережению является деятельность волонтерского отряда. Волонтеры занимаются профилактикой вредных привычек и зависимостей. Были проведены флешмоб «Двигай!», час общения «Разговор о правильном питании», акция «Сделай правильный выбор».

Результаты медицинского мониторинга

2024 год

параметры	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Медицинская группа												
I мг	2	3	0	2	3	0	1	0	3	-	1	15
II мг	0	3	1	3	4	6	4	5	6	-	1	33
III мг	0	0	0	1	0	1	0	0	1	-	1	4
V мг	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
инвалиды	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Физкультурная группа												
Параметры	1-4			5-9			10-11			Всего		
Мед.группа												
1	4			8			1			13		
2	10			25			2			37		
3	3			2			-			5		
4	-			1						1		
Физкультурная												
Основ.	15			30			3			48		
Подг.	2			5			-			7		
Спец	-			1			-			1		
Основ.	1	5	0	5	6	6	5	5	9	-	2	44
подготов.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	-	1	8
Спец.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0

**Результаты медицинского мониторинга
2024 год**

Проблемой является то, что несмотря на большую оздоровительную работу в школе, состояние здоровья обучающихся не улучшается.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Антитеррористическая защищенность и противопожарная безопасность Учреждения обеспечены следующими мероприятиями:

- 1) Круглосуточное дежурство сотрудниками ООО ЧОП «Ирбис», «Барс», которые обеспечены «тревожной кнопкой» - для передачи тревожного сигнала на пульт дежурного Вневедомственной охраны отдела внутренних дел г. Глазова и Глазовского района
- 2) Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- 3) Установлена система антитеррористической безопасности (АТЗ).
- 4) Передача информации о пожаре по радиоканалу дежурному Единой дежурно-диспетчерской службы-01.
- 5) Первичные средства пожаротушения (22 огнетушителей), планы эвакуации и знаки оповещения в люминесцентном исполнении.
- 6) Наружный противопожарный резервуар общим объемом 50 кубических метров.

К организационно - техническим мероприятиям относятся:

- разработка и отработка плана эвакуации на случай возникновения пожара;
- организация обучения правилам пожарной безопасности;
- разработка необходимых памяток, инструкций, приказов о порядке проведения огневых работ;
- соблюдения противопожарного режима;
- создание документов оперативного планирования и отработка действий на случай пожара, предусмотренных документами оперативного планирования и т. п.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения проведены инструктажи с обучающимися, вопросы безопасности движения регулярно рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях.

Информационная безопасность обучающихся обеспечивается рядом организационных мероприятий: доступ обучающихся в сеть интернет осуществляется только под присмотром преподавателей, линия интернет защищена контент – фильтром провайдера. Принят ряд организационно - распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 41 посадочное место, цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания.

Питьевой режим осуществляется через питьевой фонтан, расположенный в фойе первого этажа. Санузлы соответствуют требованиям СанПин.

В школе оборудованы учебные кабинеты. Освещение, влажность в них соответствуют требованиям. Материально-техническая база и санитарно-бытовая обеспеченность удовлетворительные.

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>В соответствии с документами МУЗ «Глазовская ЦРБ» закрепляет за Учреждением медицинских работников Дондыкарского ФАП, Люмского ФАП, В.Слудского ФАП.</p> <p>Между ДОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных</p>
---	--

	<p>упражнений с элементами соревнований.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой, дыхательная гимнастика); воздушные, солнечные ванны; утренняя гимнастика, физкультурные занятия; гимнастика-пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольных группах организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебнооздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными</p>	<p>В дошкольных группах оборудованы: спортивный зал, участки со спортивным и игровым оборудованием.</p> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований, согласно расписанию годового плана образовательной работы.</p>

объектами	
-----------	--

12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс из друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2022	13	4	0	7	5	2	3	0	0
2023	7	0	0	7	4	4	0	0	0
2024	10	2	0	8	3	2	1	0	0

Вывод: В 2024 году 8 выпускников 9 класса поступили в профессиональные ОО, в 10-ом классе обучаются 2 учащихся. Выпускники 11-го класса (66%) в 2024 году поступили в вузы.

13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

Общая характеристика:

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Имеется 9 посадочных мест для пользователей, оснащения читателей персональными компьютерами нет. Электронный каталог отсутствует.

В библиотеке имеется один персональный компьютер и многофункциональное устройство (МФУ) с доступом к Интернету.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Книгохранилище учебного фонда находится отдельно на первом этаже учреждения.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

14. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов (подпрограмм), а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения

дополнительных образовательных программ образовательной организации.

Основная цель – совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе.

Задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

Направления ВСОКО в *МОУ «Дондыкарская СОШ»*:

В 2024 году согласно плану мероприятий по обеспечению функционирования ВСОКО проведено:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования *Дондыкарская СОШ»*.

В 2024 году согласно плану мероприятий по обеспечению функционирования ВСОКО проведено:

- обновление локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО: Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся.
- Контрольно-оценочные процедуры по вопросам качества образования, анализ результатов оценки качества образования на уровне школы и предоставление их на районный уровень;
- Формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (проведение процедуры самообследования);
- Принятие управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов;
- Планирование мероприятий в области оценки качества образования на уровне школы.

15. Анализ показателей деятельности организации (исходя из таблиц в сравнении с предыдущим годом):

15.1 На уровне дошкольного образования

Показатели деятельности структурных подразделений «Детский сад»

N п/п	Показатели	д.В.Слудка		с.Люм	
		Ед измер	Ед измер	Ед измер	Ед измер
		2023	2024	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 чел	10 чел	6 чел	6 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11чел	10 чел	6 чел	6 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2	3	2	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9	7	4	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 чел/100%	10чел/100%	6 чел/100%	6 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11чел/100%	10чел/100%	6чел/100%	6чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней	20 дней	18 дней	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел	2 чел	2 чел.	2 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел ./ 0%	0 чел ./ 0%	1 чел ./ 50%	1 чел. / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел ./ 0%	0 чел ./ 0%	1 чел/50%	1 чел. / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	2чел/ 100%	2 чел ./ 100%	1 чел ./ 50%	1 чел. / 50%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование				
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./100%	2 чел ./ 100%	1 чел ./ 50%	1 чел. / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1	1	1	1
1.8.1	Высшая			-	-
1.8.2	Первая	1	1	1	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет			-	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел	2чел	2 чел	2 чел
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	-	-	-	-

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/100%	2/100%	2/100%	2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйствен. работников	2чел/100%	2чел/100%	2чел/100%	2чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	2чел/100%	2чел/100%	2чел/100%	2чел/100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	2 чел/11чел	2 чел/10 чел	2 чел/бчел	2чел/ 6 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,09.м	14,4 кв.м	24,98кв.м	24,98кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,73 кв.м	9,6 кв.м	7,91кв.м	7,91 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да

15.2 Показатели деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Показатели деятельности учреждения	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/40%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/81 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
Регионального уровня	0
Федерального уровня	0
Международного уровня	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	55/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/89%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	2 /11%
Первая	7 /39%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3
Свыше 30 лет	8/42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 /31,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	53,5 единиц

учащегося	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55/100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Это подтверждают ВПР, которые показали удовлетворительный результат обучения во многих классах. В основном учащиеся подтвердили свои знания. Отметим положительную работу по профориентации старшекласников. Разноплановая работа коллектива сыграла значимое решение в самоопределении выпускников. В 2024 году 8 выпускников 9 класса поступили в профессиональные учебные заведения, 2 выпускника продолжили обучение в 10 классе МОУ «Дондыкарская СОШ»; 2 выпускника 11 класса – в ВУЗ, 1 выпускник – в СУЗ .

Несмотря на определенные успехи, есть и задачи, которые требуют более глубокой проработки:

- необходимо продолжить работу по улучшению инфраструктуры школы и детских садов;
- продолжить работу с одаренными детьми, направленную на их личностное развитие и успешность;
- продолжить реализацию этнокультурного компонента в образовательной и воспитательной деятельности ;
- создать модель школы по реализации этнокультурного компонента 4
- рассмотреть возможность установления международного сотрудничества с финно-угорскими народами.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет в разделе «Документы»

" ___ " апреля 2025 г

Директор МОУ «Дондыкарская СОШ»

Коротаева Н.С.

М.П.

