

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дондыкарская средняя общеобразовательная школа»
Глазовского района Удмуртской Республики

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному (удмуртскому) языку
для 11 класса

Составитель: Резенова Р.И.,
учитель удмуртского языка

Выписка верна:
Директор :

31.08.2023г.
Н.С.Коротаева

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) к программам отдельных учебных предметов и планируемым результатам обучения;
- – примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
- Закон Удмуртской Республики «О государственных языках Удмуртской Республики и иных языках народов Удмуртской Республики» от 6 декабря 2001 г. № 60-РЗ (с изменениями на 13 января 2021 года);
- Закон Удмуртской Республики РЗ «О реализации полномочий Удмуртской Республики в сфере образования» от 21 марта 2014 г. № 11 (с изменениями на 22 марта 2021 года);
- Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» (для учащихся, не владеющих данным языком) для уровня основного общего образования, рекомендованной Министерством образования и науки Удмуртской Республики. (Авторы Боталова Н.П., Байтерякова Ю.Т., Кондратьева Н.В.).
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Дондыкарская СОШ».

Предназначена для обучения удмуртскому языку детей, не владеющих данным языком (русскоязычных учащихся).

Обучение ведётся по учебному пособию: Байтерякова Ю.Т., Боталова Н.П., Бусыгина Л.В., Рябина Е.С., Удмурт кыл. 11-ти класс: **Учебное пособие. Базовый уровень.** – Ижевск: Удмуртия, 2021. – 160 стр.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты

В результате освоения учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» на базовом уровне выпускник достигнет личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Планируемые личностные результаты освоения программы

Программа предусматривает достижение следующих личностных результатов:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- усвоение нравственных норм поведения в гражданском обществе, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и налаживать сотрудничество для их достижения;
- знание родного языка и культуры своего народа, понимание роли и места родного языка и культуры в жизни человека и общества;
- потребность сохранить чистоту удмуртского языка как явления национальной культуры; – стремление к речевому самосовершенствованию;
- осознание эстетической ценности удмуртского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него; – бережное отношение к родному языку, сохранение экологии родного языка как явления культуры;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- ответственное отношение к учебе, способность ставить цели и строить жизненные планы, осознанный выбор будущей профессии, готовность к дальнейшему получению образования по избранному профилю и реализации собственных жизненных планов.

Планируемые метапредметные результаты освоения программы

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий – регулятивными, познавательными, коммуникативными.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- составлять и формулировать собственные цели и задачи в образовательной деятельности;
- выбирать способы достижения цели, планировать решение поставленных задач;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- самостоятельно объективно контролировать и оценивать правильность выполнения своих действий;

– вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– осуществлять наблюдение, сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; на основе логических операций делать обобщения, выводы, умозаключения;

– организовывать эффективный поиск информации, необходимой для достижения поставленной цели, с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

– критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– участвовать в проектной деятельности, требующей использования источников информации на удмуртском языке.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– осуществлять коммуникацию со сверстниками и взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);

– развернуто, логично излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– выступать перед аудиторией сверстников с небольшими докладами, сообщениями, рефератами, участвовать в дискуссиях, в обсуждении актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

– владеть всеми видами речевой деятельности для эффективного взаимодействия с окружающими людьми; – владеть различными видами монолога и диалога;

– участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

– оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления;

– выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями, докладами.

Планируемые предметные результаты освоения программы

Программа предусматривает представление предметных результатов двух видов на базовом уровне: «Выпускник научится», «Выпускник получит возможность научиться».

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение

которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Дидактические единицы, соответствующие блоку результатов «Выпускник получит возможность научиться», обозначены курсивом.

В области говорения выпускник научится:

Диалогическая речь

- вести диалог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. Выпускник получит возможность научиться:
- вести диалог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта, комментировать точку зрения другого человека.

Монологическая речь

Выпускник научится:

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- строить высказывание с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного удмуртского литературного языка. Выпускник получит возможность научиться:
- высказываться на определенную тему в соответствии с возникшей ситуацией общения без предварительной подготовки;

- передавать основное содержание увиденного, услышанного, прочитанного, выражать свое отношение к нему на основе критического анализа, давать оценку;
- готовить публичные сообщения на актуальную тему, выступать с ними перед аудиторией сверстников, родителей.

В области аудирования выпускник научится:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочно понимать запрашиваемую информацию из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Выпускник получит возможность научиться:

- уверенно владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

В области чтения выпускник научится:

- ориентироваться в прочитанном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные);
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи);
- давать развернутые ответы на вопросы о прочитанном тексте, производить комплексный анализ предложенного текста;

Выпускник получит возможность научиться: – владеть умением в устных и письменных высказываниях аргументированно выразить личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам, создавать небольшие рецензии (отзывы, эссе) на прочитанные тексты.

В области письменной речи выпускник научится:

- правильно (понятно) излагать свои мысли в письменной форме на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- писать несложные связные тексты (повествовательного, описательного характера) по изученной тематике;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в учебники, в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;
- излагать материал логично и последовательно, делать необходимые обобщения и выводы;
- правильно и точно пользоваться языковыми средствами для оформления высказывания; – совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- кратко излагать в письменной форме результаты проектной и исследовательской деятельности;
- находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их.

Выпускник получит возможность научиться: создавать тексты различных стилей и жанров (статья в школьную газету, доклад, тезисы доклада, резюме, аннотацию, эссе);

- составлять письменные характеристики героев литературных произведений, кинофильмов и телевизионных передач;
- излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности, в том числе с использованием электронных презентаций.

Планируемые предметные результаты к концу 10 класса по блоку «Речь. Речевое общение и культура речи. Текст»

Речь. Речевая деятельность. Культура речи

Обучающийся научится:

- распознавать основные признаки и особенности устной и письменной речи, диалогической и монологической речи;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты; – использовать правила речевого этикета в различных ситуациях общения;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного удмуртского литературного языка;

- расширять и совершенствовать словарный запас и усвоенные грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- строить высказывания, соблюдая основные критерии культуры речи:
 - правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств;
 - осознавать значимость культуры речи в общении. Обучающийся получит возможность научиться:
 - осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить речевые и грамматические ошибки, исправлять их.
- Обучающийся научится:
 - выявлять признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность) и его функционально-смысловые типы (повествование, описание, рассуждение);
 - определять тему, формулировать основную мысль текста, подбирать заголовок текста;
 - анализировать текст с точки зрения его темы, основной мысли, типа, структуры и языковых особенностей текста;
 - характеризовать текст по его теме, основной мысли, лексическим и грамматическим средствам связи;
 - определять типы прочитанных и прослушанных текстов;
 - объяснять с помощью словаря значения непонятных слов;
 - составлять план текста, пересказывать текст по плану;
 - использовать при работе с текстом разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) и аудирования;
 - создавать и редактировать собственные устные и письменные тексты разных типов с учетом требований к построению текста, выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
 - использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
 - оформлять письменные тексты с соблюдением орфографических и пунктуационных норм.
- Обучающийся получит возможность научиться:
 - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и основной мысли).

По блоку «Язык. Общие сведения о языке, разделы науки о языке» Фонетика и графика. Орфоэпия. Орфография

Обучающийся научится: – совершенствовать слухо-произносительные навыки, в том числе применительно к новому языковому материалу;

- правильно произносить и различать на слух звуки удмуртского языка;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательных, вопросительных, побудительных) простых и сложных предложений;
- знать правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения; – объяснять различие между написанием и произношением букв удмуртского алфавита;
- соблюдать орфографические нормы (в рамках изученных правил);
- оформлять письменное высказывание с соблюдением орфографических и пунктуационных норм. Обучающийся получит возможность научиться:
- владеть орфографическими навыками;
- произносить звуки удмуртского языка четко, с естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Морфемика и словообразование

Обучающийся научится:

- иметь представление об особенностях морфемики и словообразования в удмуртском языке;
- определять основные способы словообразования в слове;
- распознавать в речи и использовать в продуктивном словообразовании суффиксы имен существительных: -он, (-ён), -н (улон, сиён, ужан), -эт, (-ет) (гожтэт, липет), -чи (арганчи, крезьчи), -лык (жечлык, чеберлык), -ос, (-ёс) (тодос, улос) и др.; глагольные суффиксы: -а-ны (-я-ны) (шыраны, няняны), -ма-ны (визьманы, лызманы), -ы-ны (зорыны, выжныны), -экт-ы-ны (-ект-ы-ны) (сьёдэктыны, вожектыны), суффиксы деепричастий: -са (лыдзыса, ужаса), -тэк (лыдзытэк, ужатэк), -ку (лыдзыку, ужаку), -тозь (лыдзытозь, ужатозь), -мон (лыдзымон, ужамон); суффиксы причастий: -ись (-йсь), -сь (адзись, улйсь, верась), -эм (-ем), -м (лэсьтэм, лыдзем, верам), -он (-ён), -н (бертон, витён, ужан), -оно (-ёно), -но (быдэстоно, бызёно, гажано) и др.;
- владеть приемом морфемного разбора; – образовывать слова, используя формообразующие и словообразующие морфемы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Лексикология и фразеология. Лексикография

Обучающийся научится:

- определять, различать и правильно использовать в речи исконно удмуртскую лексику, заимствованную лексику, интернационализмы, молодежный сленг, профессиональную лексику, неологизмы;
- объяснять значение фразеологизмов, пословиц и поговорок, подбирать синонимичные и антонимичные фразеологизмы;
- разъяснять значение слов, пользоваться разными видами словарей;
- владеть достаточным словарным запасом и уметь пользоваться им на практике;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- понимать явления многозначности слов удмуртского языка, синонимии, омонимии и антонимии;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи для обеспечения ее целостности;
- оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного словоупотребления;
- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем незнакомые слова, поэтическую лексику.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы удмуртского языка;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Морфология

Обучающийся научится:

- распознавать и классифицировать части речи;
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном и во множественном числе, в различных субъектно-объектных и пространственных падежах, в притяжательном склонении;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в форме единственного и множественного числа, в форме настоящего, будущего времени, прошедших времён

(очевидное прошедшее время, неочевидное прошедшее время), в форме изъявительного, повелительного, условного наклонения;

- распознавать и употреблять в речи инфинитив, деепричастия и причастия;
- определять лексико-грамматические признаки частей речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- совершенствовать грамматический строй речи с точки зрения правильности, точности и уместности употребления морфологических средств.

Тематическое планирование (34 часа)

Название раздела и количество часов	№ урока	Тема урока	Количество часов
1. Язык. Общие сведения о языке	1.	Удмуртский язык – национальный язык удмуртского народа, один из государственных языков Удмуртской Республики.	1
	2.	Язык – исторически развивающееся явление.	1
	3.	Роль удмуртского языка в современной жизни.	1
	4.	Язык- показатель общей культуры и воспитанности человека.	1
	5.	Удмуртский язык – язык удмуртской художественной литературы.	1
	6.	Удмуртские писатели и развитие удмуртского литературного языка.	1
	7.	Удмуртские писатели и развитие удмуртского литературного языка.	1
2. Текст. Стили речи.	8.	Функциональные стили в удмуртском языке. Разговорный и книжный стили речи. Разговорный стиль. Основные жанры разговорного стиля. Характерные черты разговорного стиля.	1
	9.	Художественный стиль речи. Сфера употребления. Основные жанры художественного стиля.	1
	10.	Характерные черты художественного стиля.	1
	11.	Публицистический стиль. Сфера употребления. Основные жанры публицистического стиля.	1
	12.	Характерные черты публицистического стиля.	1
	13.	Публицистическое начало в творчестве удмуртских писателей.	1
	14.	Публицистическое начало в творчестве удмуртских писателей.	1
	15.	Научный стиль. Сфера употребления. Основные жанры научного стиля.	1
	16.	Характерные черты научного стиля.	1

	17.	Официально-деловой стиль. Сфера употребления. Основные жанры официально-делового стиля.	1
	18.	Характерные черты официально-делового стиля. Моя будущая профессия.	1
	19.	Функциональные и стилистические особенности текста. Индивидуально-авторский стиль писателя.	1
	20.	Проверочная работа	1
3. Синтаксис и пунктуация	21.	Коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные. Любовь и дружба.	1
	22.	Простые предложения с однородными членами. Их пунктуационное и интонационное обособление. Мы помним прошлое.	1
	23.	Изобразительно-выразительные средства в творчестве удмуртских поэтов.	1
	24.	Изобразительно-выразительные средства в творчестве удмуртских поэтов.	1
	25.	Сложносочиненные предложения. Удмуртские народные приметы и поверья.	1
	26.	Сложноподчиненные предложения. Строение сложноподчиненного предложения. Средства связи в сложноподчиненном предложении.	1
	27.	Природные заповедники Удмуртской Республики.	1
	28.	Виды придаточных в сложноподчиненном предложении. Сложноподчиненные предложения с определительными, изъяснительными, обстоятельственными придаточными.	1
	29.	Этнотуризм.	1
	30.	Сложноподчиненные предложения с придаточными места, времени, причины.	1
	31.	Наше будущее в наших руках.	1
	32.	Современная удмуртская литературная критика.	1
	33.	Итоговая проверочная работа	1
	34.	Итоговая проверочная работа	1