

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Дондыкарская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Дондыкарская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ  
«Дондыкарская СОШ»  
протокол от 15.12.2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МОУ  
«Дондыкарская СОШ»  
от 18.12.2021 № 69



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о текущем контроле успеваемости учащихся**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Дондыкарская средняя общеобразовательная школа» (далее Учреждение), с учетом мнения педагогических работников Учреждения и является локальным актом Учреждения, регламентирующим порядок, периодичность, систему единых требований и оценок знаний учащихся, а также формы проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

1.2. Текущий контроль – это оценка качества достижения планируемых результатов какого-либо раздела (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

1.3. Текущий контроль организуется педагогическим работником - преподавателем данной учебной дисциплины, предмета, методическим объединением, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. Для осуществления текущего контроля знаний учащихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, рекомендованные разработчиками УМК, а также могут разработать их самостоятельно или совместно с методическим объединением в соответствии с требованиями государственных стандартов.

1.5. Ответственность за состояние текущего контроля знаний учащихся несут в равной степени педагогический работник и директор Учреждения (его заместитель) в соответствии с приказом о распределении функциональных обязанностей.

1.6. Вопросы осуществления текущего контроля успеваемости учащихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогического совета.

**2. Задачи текущего контроля знаний**

2.1. Оценивание освоения образовательной программы в виде отметки согласно с установленной критериальной основой, изложенной в виде норм оценки знаний учащихся по предметам.

2.2. Определение степени освоения учащимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового учебного материала.

2.3. Корректировка педагогическими работниками тематического плана изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

**3. Функции текущего контроля знаний учащихся**

3.1. Анализ соответствия знаний учащихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания знаний по учебному предмету.

3.2. Установление уровня освоения раздела образовательной программы (качества знаний учащихся) с помощью различных видов текущего контроля знаний:

- устных: (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтений текста на русском (родном, иностранном) языке и других);

- зачета, в т.ч. дифференцированного, по заданной теме;

- письменных видов контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, тестов и других).

3.3. Выставление четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок по учебному предмету с учетом не только отметок по учебному предмету в классном журнале, но и фактического освоения образовательной программы (доказательно).

#### **4 . Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся при текущем контроле промежуточной аттестации**

4.1. Балл «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах. Которые выполняет уверенно и аккуратно.

4.2. Балл «4» ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

4.3. Балл «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы, допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые баллом «3» зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

4.4. Балл «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

4.5. Балл «1» ставится, когда ученик отказывается отвечать на вопрос или выполнять задание, не объясняя причину.

4.6. Нормы оценок по предметам соответствуют общим требованиям.

#### **5. Организация работы**

5.1. Текущий контроль знаний включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание учебных достижений учащихся.

5.2. Текущему контролю подлежат учащиеся 2-11 классов.

5.3. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса по всем предметам в течение всего учебного года и учащихся 4 класса по ОРКСЭ осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок согласно соответствующим положениям.

5.4. Форму текущего контроля определяет педагогический работник с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации фиксируется в пояснительной записке рабочей программы по предмету.

5.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в этих

учебных заведениях. В случае получения неудовлетворительной оценки и последующем пропуске занятий учащийся исправляет неудовлетворительную оценку с началом посещения занятий после отсутствия.

5.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическими работниками по пятибалльной системе (минимальный балл -1, максимальный – 5, 1 и 2 балла считаются неудовлетворительной оценкой).

Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими результаты, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

5.7. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. В спорных случаях при выставлении оценки за год, если итоги по четвертям соответственно 4,4,5,5 или 4,5,4,5 (4,4,3,3 или 4,3,4,3) и т. п. окончательное решение принимает педагогический работник, ведущий данный предмет, с учетом результатов текущих проверочных (контрольных) работ, фактического освоения образовательной программы.

5.8. По всем предметам учебного плана 4-11 классов проводятся обязательные контрольные (практические, лабораторные) работы, количество и тематика которых запланирована в рабочей программе педагогического работника и заранее доводятся до сведения учащихся.

5.9. Итоговая отметка за четверть, полугодие может быть не выставлена, если обязательные контрольные (практические, лабораторные) работы не сданы.

5.10. Количество текущих оценок должно быть достаточным (не менее трех) для проставления отметок за четверть, полугодие, год.

В 10 и 11 классах годовая оценка выставляется на основании двух полугодических оценок.

5.11. При выставлении итоговой оценки, по решению экзаменационной комиссии, оценка за экзамен может стать решающей в сторону повышения или понижения с учетом текущей успеваемости учащегося.

5.12. Текущие отметки должны быть как за письменные работы, так и за устные ответы.

5.13. В целях избегания перегрузки учеников не разрешается проведение в один день в одном классе более 1 контрольной работы.

## **6. Права и ответственность участников образовательных отношений при осуществлении контроля знаний учащихся**

6.1. Педагогические работники при осуществлении контроля знаний имеют право:

- выбора формы текущего контроля;
- периодичности осуществления контроля;
- выбора системы отметок, оценивания качества ответа учащегося (пятибалльная система, зачетная и др.).

6.2. Учащиеся при проведении контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – в течение семи календарных дней;
- дополнительные индивидуальные занятия по учебному предмету при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- повторный контроль знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Педагогический работник на основании текущего оценивания знаний учащихся проставляет в классный журнал отметки учащимся по учебному предмету за четверть, полугодие, год на страницы, отведенные на данный учебный предмет в соответствии с Положением о ведении журналов.

7.2. Работы учеников контрольного характера должны проводиться в соответствии с рабочими программами по предмету, выполняться в специальных тетрадях, если они предусмотрены по данному предмету Положением о единых требованиях к ведению и проверке тетрадей.

7.3. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник учащегося. Оценки за письменные ответы заносятся учителем в классный журнал в течение недели и классным руководителем при проверке дневников.

7.4. Четвертные отметки выставляются в журналах за 2 дня до окончания периода обучения. Четвертные отметки заносятся классным руководителем в дневники учеников в последний день учебного периода для информирования родителей, а также в классный журнал на отведенных для этого страницах.

7.5. Замечания по осуществлению контроля записываются руководством Учреждения на специально отведенных страницах классного журнала.