

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дондыкарская средняя общеобразовательная школа»

Ул.Мира, д.№5 д. Дондыкар Глазовского района Удмуртской республики, тел. № 99-734

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00254425CF62042325424455425125222F
Подпись: Коротаева Наталья Сергеевна
Действителен с 09.03.2024 до 04.03.2025

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования Администрации
МО «Муниципальный округ
Глазовский район Удмуртской
Республики»

«12» 09 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Дондыкарская СОШ»

Протокол № 8 от 30.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.С. Коротаева

Приказ № 32.1 от 30.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дондыкарская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Коротаева Наталия Сергеевна
Адрес организации	427602, Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Дондыкар, ул. Мира, д.5
Телефон, факс	8(34141) 99 734
Адрес электронной почты	dondikarschool@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Глазовский район»
Дата создания	1990
Лицензия	от 05 декабря 2018 года, серия 18Л01 № 0011992
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06 февраля 2019 года, серия 18 А 01 № 0000665 срок действия: до 05.05.2027

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Официальное наименование Учреждения:

Полное наименование Учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дондыкарская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование организации: МОУ «Дондыкарская СОШ».

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, Устав.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Муниципальный округ Глазовский район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дондыкарская общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) создано на основании постановления главы Администрации Глазовского района от 28 декабря 1998 года №11.

Учреждение является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Слудская начальная школа – детский сад» на основании постановления Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 29.06.2018 года № 1.90 «О реорганизации общеобразовательных учреждений в форме присоединения Муниципального общеобразовательного учреждения «Слудская начальная школа – детский сад» к Муниципальному общеобразовательному учреждению «Дондыкарская общеобразовательная школа».

Учреждение является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Люмская начальная школа – детский сад». На основании постановления Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 07.06.2021 года № 1.63 «О реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения «Дондыкарская общеобразовательная школа» путём присоединения к нему Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Люмская начальная школа- детский сад».

Юридический адрес муниципального общеобразовательного учреждения «Дондыкарская средняя общеобразовательная школа»: 427602, Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Дондыкар, улица Мира, д.5,

Школа расположена по адресу: ул. Мира, дом 5, д. Дондыкар Глазовского района Удмуртской Республики. Здание школы двухэтажное, кирпичное.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 427602, УР, Глазовский район, д. Дондыкар, ул. Мира, д.5 (школа);
- 427602, УР, Глазовский район, д. Дондыкар, ул. Мира, д.22 (на основании Постановления Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» от 31 августа 2023 года №1.159 «О проведении организационно-штатных мероприятий в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Дондыкарская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад приостановил работу 31 октября 2023 года);
- 427608, УР, Глазовский район, д. Верхняя Слудка, ул. Садовая, д.9 (детский сад);
- 427606, УР, Глазовский район, с.Люм, ул. Люмская, д.41 (детский сад).

Учреждение является некоммерческой организацией.

Обучение в Учреждении ведется по следующим уровням:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование (1-4 классы),
- основное общее образование (5-9 классы),
- среднее общее образование (10-11 классы).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский. В учреждении созданы условия для изучения родных языков (удмуртского и русского).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным казенным учреждением.

Применительно к сфере своей деятельности Учреждение является муниципальным общеобразовательным учреждением. Тип учреждения – общеобразовательная организация.

В своей деятельности Учреждение подведомственно и подконтрольно уполномоченному органу в сфере образования на территории муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район УР» – Управлению образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район УР» (далее – Управление образования) в пределах его компетенции.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается Учредителем, и с которым подписывается трудовой договор.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учебно-материальная база

Здание школы кирпичное, двухэтажное, построено в 1990 году, имеет центральное отопление, смешанный тип освещения, холодное водоснабжение, канализацию. В здании имеются 16 оборудованных кабинетов по предметам учебного плана (523м²), актовый зал, спортивный зал площадью 271 м², столовая на 41 посадочное место, библиотека (книжный фонд - 11079 экземпляров, из них учебников – 3036 экземпляров), мастерская со станками по дереву и металлу, имеется отапливаемый гараж.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

В Учреждении имеются:

- Кабинет технологии с одной ручной и одиннадцатью ножными швейными машинами;
- лаборантские комнаты по физике и химии;
- кабинет информатики (6 компьютеров), 1 моноблок;
- библиотека с телевизором, 1 моноблока с выходом в Интернет;
- 15 компьютеров школы подключены к сети Интернет, имеется 8 мультимедийных проекторов, 5 принтеров, 2 многофункциональных принтера, 2 видеокамеры, 11 ноутбуков, 6 интерактивных досок.
- Музей истории народного образования Глазовского района, этнографическая комната и другие вспомогательные помещения.
- Тренажерный зал

Здания дошкольных групп кирпичные, двухэтажные. Действуют 2 группы, посещают их **16** воспитанников.

Внутренняя площадь здания школы 1655м².

Наименование кабинета	Количество кабинетов	Площадь, кв.м
Кабинеты начальных классов	2	69,8
<i>Кабинеты гуманитарного цикла</i>		
Кабинет русского языка и литературы	2	73,0
Кабинет удмуртского языка и литературы	1	35,2
Кабинет иностранных языков	1	34,5
Кабинет истории, географии	1	34,8
<i>Кабинеты физико-математического и химико-биологического цикла, ИКТ</i>		
Кабинет математики	1	51,3
Кабинет физики	1	40,3
лаборантская		17,5
Кабинет химии, биологии	1	39,6
лаборантская химии/биологии	1	17,4
Кабинет информатики	1	39
<i>Кабинеты технологического цикла, ОБЖ</i>		
Комбинированная учебная мастерская	1	57,6

Кабинет технологии для девочек	1	22,1
Кабинет ОБЖ	1	17,5
<i>Кабинеты учебного сопровождения</i>		
Библиотека	1	27,9
Актовый зал	1	67,5
<i>Кабинеты и объекты спортивно-оздоровительного цикла</i>		
Спортивный зал	1	271,2
Раздевалка для девочек	1	10,9
Раздевалка для мальчиков	1	7,2
Баскетбольно-волейбольная площадка	1	400
Полоса препятствий	1	900

На школьной территории оборудована спортивная площадка.

В пользовании школы пришкольный участок площадью 1,5 га с отделами: Производственный, овощной, плодово-ягодный отдел. Имеются теплицы, постройки для хранения хозяйственного инвентаря.

Школа имеет: мотоблок «Каскад» - 1, мотоблок «Агро» -1, автобус ПАЗ–32053-70 (23 места), автобус ПАЗ 423470 (31 посадочное место), автобус ГАЗ 322173 (11 мест).

Для введения профессионального обучения и получения удостоверения тракториста имеется материально-техническая база: трактор ДТ-75, трактор Т-40, навесное и прицепное оборудование для них.

Обеспечение образовательной деятельности

Гимнастическая площадка	1	169
<i>Административные кабинеты</i>		
Кабинет директора	1	13,8
Кабинет заместителя директора по УВР	2	11,9
Учительская	1	15,2
Кабинет секретаря	1	7,1
<i>Объекты социально- бытового и технического назначения</i>		
Столовая	1	112,4
Обеденный зал	1	31,5
Пищеблок	1	22,7

Гардеробы	1	21,3
Туалет для девочек	2	3,9
Туалет для мальчиков	2	3,8
Туалет служебный	1	7,7
Раздевалка для сотрудников	1	4,0
Комната техперсонала	1	4,03
Подсобные помещения (в столовой)	6	28,22
-склад	1	4,7
-моечная	1	10,6
-холодильная	1	4,5
-овощной цех	1	1,79
-мясной цех	1	2,03
-гардероб для кухонных работников	1	4,6

К новому учебному году школа провела:

- ремонт пола в коридоре пищеблока школы, в складе пищеблока отремонтировали пол;
- замену тэна в водонагревателях д/с д.В.Слудка и школы;
- в здании д/с д. В Слудка частичный ремонт кровли;
- косметический ремонт всех зданий детских садов и школы;
- в ноябре ремонт музейной комнаты и музея в здании д/с д.Дондыкар.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: пластиковые беговые лыжи
- в кабинете физики: наборы для проведения лабораторных работ по разделам физики и для подготовки к ГИА;
- в кабинете ОБЖ: манекен для проведения сердечно- лёгочной реанимации, комплект таблиц.
- в библиотеке: МФУ для сканирования, копирования и печатания документов.

В 2023 для уроков физической культуры было приобретено:

- мячей - 5 штук; - лыжных палок – 3 пары.

В дошкольных учреждениях создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детских садов светлые, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детских садах имеются:

<i>Детский сад д. Дондыкар (функционировал до 01.11.2023г)</i>	<i>Детский сад д. В.Слудка</i>	<i>Детский сад с. Люм</i>
<ul style="list-style-type: none"> • групповое помещение, • раздевалка, • спальня, • методический кабинет, • совмещенный музыкальный и физкультурный зал, • комната природы, • комната сказок, • этнографическая комната, • прачечная, • туалет 	<ul style="list-style-type: none"> • групповое помещение, • раздевалка, • спальня, • методический кабинет, • совмещенный музыкальный и физкультурный зал, • комната природы, • этнографическая комната, • прачечная, • туалет 	<ul style="list-style-type: none"> • групповое помещение, • раздевалка, • спальня, • методический кабинет, • совмещенный музыкальный и физкультурный зал, • комната природы, • этнографическая комната, • прачечная, • туалет
<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника /кв.м</i>		
12,72	16	12,72
<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>		
да	да	да

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современными играми, а также стендами, выполненными воспитателями. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В дошкольных группах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: В школе и дошкольных учреждениях созданы необходимые материально-технические условия для реализации общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.5. Анализ контингента воспитанников

В структурных подразделениях МОУ «Дондыкарская СОШ» функционируют 2 группы. Все группы общеразвивающей направленности. В группы включаются дети разных возрастов (разновозрастные группы). Численный состав в группах на конец декабря 2023 года: в д. Верхняя Слудка – 11 человек, с. Люм – 6.

В 2023 году детский сад посещали 17 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Это 100% желающих посещать детский сад в 2023 году, родители которых подали заявление соответствующего содержания. Максимально допустимое количество воспитанников, установленное с учётом санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в детском саду: 15 – Люм, 25 – В.Слудка. В связи с наличием свободных мест необходимости в открытии группы кратковременного пребывания нет. Детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году в списке

воспитанников детского сада не было. Продолжительность рабочего дня в структурных подразделениях составила: д.В.Слудка - 10,5 часов, с.Люм – 9 часов.

В школе обучаются ребята из 8 населенных пунктов. Организован подвоз по 3 маршрутам.

Статус семей

Показатели	2021	2022	2023
Количество семей	59	54	47
Полных семей	42	33	30
Неполных семей	17	21	17
Многодетных семей	13	9	7
Неблагополучных семей	0	1	0
Семей опекунов	2	1	0
Семей детей-инвалидов	1	2	-
Семей родителей-инвалидов	1	2	1
Малообеспеченных семей	1	-	0
Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки	-	-	-
Семей, получающих пенсию по потере кормильца	3	4	3
Дети, состоящие на учете в ОДН	1	3	0

Вывод: В целом контингент школы можно считать благополучным. Большинство детей проживает в полных семьях. Родители ответственно относятся к своим обязанностям, участвуют в воспитании детей.

Социальный состав

Показатели	2021	2022	2023
<u>Образование родителей</u>			
Высшее	13	12	12
Средне специальное	48	47	47
Среднее	35	30	
Неполное среднее	17	11	9
Начальное	1	0	0
<u>Социальный состав</u>			71
Рабочие	77	74	
Служащие	21	19	19
Интеллигенция	1	1	1
Пенсионеры	9	11	9
Предприниматели	2	2	1
Безработные (неработающие)	7	5	3
Домохозяйки	14	12	1

Вывод: Социальный состав родителей обучающихся разнообразен. Образовательный уровень родителей средний.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 6 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, включающими в себя в обязательном порядке базовое содержание образования, разрабатываемое и реализуемое Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору обучающихся, направленных на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В дошкольных группах реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о

планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа детского сада: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Парциальная программа по изучению удмуртского языка: учебно-методический комплекс «Зарни бугор»/«Золотой клубок» для дошкольных образовательных учреждений для развития детей 3–7 лет на удмуртском языке. (Авторы: Е.А. Николаева, А.Е. Бородина, Г.Н. Васильева).

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- От 3 – 4 лет – не более 15 минут,
- Для детей от 4- 5 лет – не более 20 минут.
- Для детей от 5 -6 лет – не более 25 минут.
- Для детей от 6 – 7 лет – не более 30 минут.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями детский сад строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи

и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, круглые столы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей: концерты, конкурсы, мероприятия по здоровьесбережению;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий в Учреждении вводятся различные элективные курсы и курсы по выбору, в особенности в 9-11 классах.

Образовательная деятельность в Учреждении в отчетном периоде реализовалась через основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа НОО ,
- основная образовательная программа ООО ,
- основная образовательная программа СОО,
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основной образовательной программы дошкольного образования	17
Основная образовательная программа начального общего образования	16
Основная образовательная программа основного общего образования	35
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1

В 2023 году часть образовательных программ реализовались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Классная физика», «РЭШ», «Цифровая экосистема», «Skysmart», «ЯКласс», «Учи.ру», «Мои финансы», «Фоксфорд», «Сириус», «Решу ОГЭ, ЕГЭ», ресурсы «Инфоурок», «Экокласс».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

3. Кадровый состав образовательной организации

На декабрь 2023 года в Учреждении общее количество педагогических работников - 19 человек (19 учителей, 4 воспитателя детского сада).

Показатели	2021	2022	2023
Общее количество педагогических работников/ в т.ч. совместителей	25/5	25/7	23/6
Имеют высшее образование	20	20	21
Имеют среднее специальное образование	5	5	3
Имеют высшую категорию	3/12%	2/12%	2 /8,7%
Имеют первую категорию	9 /36%	10 /40%	10 /43,5%
Установлено соответствие занимаемой должности	12/48%	12 /48%	8 /34,7%
Число вакансий (указать по каким дисциплинам)	нет	нет	нет

ДОУ д. В.Слудка, с. Люм

	д.В.Слудка	с.Люм
Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	2
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	0	1
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	1
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2	1
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1	1
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1	2
Высшая	0	0
Первая	1	2
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	0	0
Свыше 30 лет	1	2
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	2
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2	2
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	2	2

процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Соотношение работник/воспитанник" в "педагогический в дошкольной образовательной организации	2/10	2/6
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да	нет
Инструктора по физической культуре	нет	нет
Учителя-логопеда	нет	нет
Логопеда	нет	нет
Учителя- дефектолога	нет	нет
Педагога-психолога	нет	нет

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы: от 0 до 3 лет – 3 (13,1%), от 5 до 10 лет – 3 (13,1%), от 10 до 20 лет – 3 (13,1%), от 20 до 30 лет - 5 (21,7%), от 30 до 40 лет – 8 (34,7%), свыше 40 лет – 1 (4,3%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В 2023 году в педагогический вуз поступили 3 выпускника школы.

Вывод:

Учреждение располагает квалифицированными кадрами, средний педагогический стаж - от 30 до 40 лет, квалифицированных педагогов – 52,2%. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1 Динамика качества обученности и успешности обучающихся за 4 года

Учебный год	Классов	Из них учащихся на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили на «4» и «5»	Образовалась академическая задолженность (с приложением подтверждающих)	Выпущены со справкой (9,11 классы), отчислены по решению КПДН (с приложением)	Переведены в следующий класс условно (из столбца 5 с указанием даты ликвидации академической задолженности)	Из них: оставлены на повторный год обучения
2019-20	11	85	65	30	2	0	0	0
2020-21	11	75	61	31	2	2	0	1
2021-22	11	75	55	28	2	0	0	2

2022-2023	11	68	65	25	3	0	3	1

Вывод: Наблюдается уменьшение количества обучающихся в школе, ежегодно наблюдаются учащиеся с академической задолженностью.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.

Классы	Из них учащихся на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили на «4» и «5»	Образовалась академическая задолженность (приложением подтверждающих документов)	Выпущены со справкой (9,11 классы), отчислены по решению КПДН (с приложением подтверждающих документов)	Переведены в следующий класс условно (из столбца 5 с указанием ликвидации академической задолженности)
1	6	6	-			
2	4	4	2			
3	6	6	6			
4	7	7	5			
Итого 1-4	23	23	13			
5	8	7	4	1		1
6	5	5	2			
7	7	6	3	1		1
8	10	9	1	1		1
9	7	7	0			
Итого 5-9	37	34	10			
10	4	4	0			
11	4	0	2			
Итого 10-11	8	4	2			
Всего	68	65	25	3		3

Качество знаний по школе (всего в 1-11 классах / без учета 1 класса): **40%**

Успешность: **95%**

Вывод: По итогам 2022-2023 учебного года 2 учащихся (5,8 кл.), переведенные условно, ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки. Обучающийся 7 класса оставлен на повторный год обучения с согласия родителей.

Анализ качества обучения на уровне ДО

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение

Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада.

Педагогическую диагностику воспитатели проводят со всеми детьми группы независимо от пожеланий родителей. Ее результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика проводится в течение календарного года дважды – в мае (конец учебного года и завершение возрастного периода конкретного ребёнка), и в сентябре (начало учебного года и начало следующего возрастного периода).

Педагогическая диагностика в мае 2023 года выявила достаточный уровень сформированности интегральных показателей развития у подавляющего большинства воспитанников. Были выявлены проблемы в развитии речи (в том числе постановка и дифференциация звуков) у некоторых детей.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Общая численность выпускников 2023 году

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	7	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	4

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Учащиеся прошли испытание в феврале в МОУ «Дондыкарская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все 100% обучающихся, все участники получили «зачёт».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам: русскому языку и математике; по предметам по выбору: истории, географии, информатике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	87,5	50	3,5	100	65	3,9
2022	84,6	15.3	3	100	34.6	3
2023	100	43	3	100	60	4

Вывод: Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике в 2023 году повысилась, составляет 100 %. Качество по русскому языку и математике повысилось.

. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	8	100	13	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	20	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	13	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Вывод: За последние 3 года все выпускники 9 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Не наблюдаются выпускников, успевающих по итогам учебного года на «5». Среди выпускников 9 класса низкий процент успевающих по итогам учебного года на «4» и «5».

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Учащиеся прошли испытание в декабре в школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 4 обучающихся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень), русскому языку. 3 обучающихся сдавали ЕГЭ по обществознанию, 1 обучающийся по истории.

Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл 2023 г
Русский язык	4	76
Обществознание	3	66
История	1	82

Вывод: В 2023 году из 4 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 3 обучающихся (75%). Выпускники наиболее высокие баллы показали по русскому языку и истории.

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2020/2021	18 (базовая)	76
2021/2022	48 (профильная)	68
2022/2023	(базовая)	76

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9 и 11 классов нет обучающихся, получивших аттестат с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении».

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2023 году обучающиеся 4-8,10 -х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР в 4 классе

Отметки	Русский язык	Математика	Окружающий мир
«5»	3	3	3
«4»	2	1	1
«3»	1	2	2
«2»	1	0	0

Результаты ВПР в 5 классе

Отметки	Русский язык	Математика	История	Биология
«5»	0	0	0	0
«4»	6	5	6	6
«3»	1	2	2	0
«2»	1	1	0	1

Результаты ВПР в 6 классе

Отметки	Русский язык	Математика	История	География
«5»	0	1	1	2
«4»	4	0	3	3
«3»	2	3	1	0
«2»	0	1	0	0

Результаты ВПР в 7 классе

Отметки	Физика	География	Русский язык	Математика
«5»	0	0	1	0
«4»	5	2	2	3
«3»	1	3	1	2
«2»	0	1	0	0

Результаты ВПР в 8 классе

Отметки	Химия	Математика	Русский язык	История
«5»	4	1	0	0
«4»	2	4	3	1
«3»	3	3	4	8
«2»	0	1	1	1

Результаты ВПР в 10 классе

Отметки	География
«5»	3
«4»	1

Вывод: Всероссийские проверочные работы показали удовлетворительный результат обучения во многих классах. Учащиеся подтвердили свои знания. Учителями был проведен анализ ВПР, выявлены выпадающие темы.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за последние 3 года

В 2023/ году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 36 обучающихся 4-11 классов (86%). На муниципальном этапе по 8 предметам было 15 участников.

Результаты муниципального этапа олимпиады за 3 года

Год	Количество победителей	Количество призёров	Всего призовых мест	Место в районе	Количество участников республик. этапа
2021	2	3	5	5	2
2022	2	2	4	5	2
2023	1	3	4	5	0

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом количественные показатели не изменились.

5. Методическая и исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях; содействующая включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Методическая тема школы: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения и повышения качества образования».

Цель: Обеспечение высокого качества образования через повышение профессиональной мотивации педагогов и формирование положительной учебной мотивации обучающихся.

Основные задачи методической работы:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
3. Проведение подготовительной работы по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО.
4. Создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
6. Активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

Формы методической работы:

- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ методические объединения;
- ✓ работа учителей над методической темой школы;
- ✓ работа учителей над темой самообразования;
- ✓ организация курсовой переподготовки учителей, аттестация (в 2023 году 100 % педагогов прошли курсы по новым федеральным образовательным программам (ФОП)).

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, владеют формами дистанционного обучения, используют федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Классная физика», «РЭШ», «Цифровая экосистема», «Skysmart», «ЯКласс», «Учи.ру», «Мои финансы», «Фоксфорд», «Сириус», «Решу ОГЭ, ЕГЭ», ресурсы «Инфоурок», «Экокласс» и другие.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

2 педагога образовательного Учреждения являются руководителями РМК: Резенова Р.И. (руководитель РМК учителей удмуртского языка) и Русских О.Р. (руководитель РМК учителей географии).

На базе образовательного Учреждения в 2023 году проведено 3 методических семинара:

- районный семинар учителей удмуртского языка и библиотекарей «Ресурсы краеведческого материала в работе школьного библиотекаря: традиции и современные вызовы»;
- межрайонный семинар «Система работы школы и садика по реализации этнокультурного компонента через урочную и внеурочную деятельность с учётом обновленных ФГОС»;
- районный семинар директоров школ МО «Муниципальный округ Глазовский район УР» по теме «Опыт работы инновационной площадки МОУ «Дондыкарская СОШ по этнокультурному образованию».

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. В 2023 году аттестацию на высшую квалифицированную категорию прошёл 1 педагог (Коротаева Н.С.).

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Категория, соответствие должности	Название курсов, год, место прохождения	Длительность курса (часы)
1.	Коротгаева Н.С.	В,2023	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП", ГГПИ, 2023; «Особенности перехода на ФОП ООО при обучении математики в 7-9 классах: курсы «Алгебра и геометрия», «Просвещение», 2023; «Особенности перехода на ФОП ООО при обучении математики в 7-9 классах: курсы «Вероятность и статистика», «Просвещение», 2023; «Особенности перехода на ФОП СОО при обучении математики в 10-11 классах: теория и практика»; «Особенности перехода на ФОП СОО при обучении математики в 10-11 классах: курс «Вероятность и статистика», «Просвещение», 2023.	36 ч. 4 ч. 4 ч. 4 ч. 4 ч.
2.	Ассылова Н.В.	1,2021	"Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП", ГГПИ 2023.	36 ч.
3.	Ельцова Л.И.	1,2022	"Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП", ГГПИ, 2023.	36 ч.
4.	Резенова Р.И.	В,2019	"Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП", ГГПИ, 2023; «Наставничество в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань,2023.	36 ч. 36 ч.
5.	Русских О.Р.	1,2020	«Преподавание предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 2023; «Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», «Открытое образование», Москва, 2023; «Аспекты применения гос. символов РФ в обучении и воспитании», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 2023;	72 ч. 72 ч. 36 ч.

			<p>«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», Брянск, 2023;</p> <p>«Организация эколого-просветительских мероприятий и волонтерская деятельность», АО «Управление охраны окружающей среды и природопользования Минприроды УР», Ижевск, 2023.</p> <p>«Организация отдыха, оздоровления детей и подростков в загородных стационарных лагерях, лагерях с дневным пребыванием», АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей», Ижевск, 2023;</p> <p>Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры» комплексного курса ОРКСЭ на уровне начального общего образования», АНО «Клеверлаб», Москва, 2023.</p>	<p>144 ч.</p> <p>18 ч.</p> <p>36 ч.</p> <p>72 ч.</p>
6.	Ушакова Л.Г.	1,2023	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО", ИРО, 2023.	16 ч.
7.	Хаймина Д.Б.	-	«Наставничество в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань,2023.	36 ч.
8.	Третьякова Е.Л.	1,2019	Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СООО) с учётом ФООП», ГГПИ,2023	36 ч.
9.	Богатырева Н.Г.	1, 2022	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СООО) с учётом ФООП», ГГПИ,2023	36 ч.
10.	Ельцова И.А.	СЗД,2021	"Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП", ГГПИ, 2023.	36 ч.
11.	Каркин А.А.	-	"Методика обучения дисциплине "Физическая культура" в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения", ООО РОПКит, 2023;	36 ч.
			"Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация	72 ч.

			образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках ОБЖ", ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург, 2023.	
12.	Ерофеева В.Д.	СЗД, 2020	"Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП", ГГПИ, 2023.	36 ч.
13.	Уракова Е.Ф.	1,2020	"Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО", ИРО, 2023.	16 ч.
14.	Марьина Г.В.	1,2020	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования, Екатеринбург, 2023.	72 ч.
15.	Ельцова Н.П.	СЗД,2021	"Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО", ИРО, 2023.	16 ч.
16.	Васильев Д.М.	СЗД,2020	«Особенности реализации и введения ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП", ООО Многопрофильный учебный центр МОН УР, 2023.	36 ч.
17.	Кайсина Т.В.	1,2021	"Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП", ГГПИ, 2023.	36 ч.
18.	Сошникова Л.В.	СЗД, 2020	"Введение Федеральной образовательной программы основного общего образования", Смоленск, 2023.	108 ч.
19.	Захарова А.Д.		«Формирование функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС ОО: содержание подготовки будущих педагогов», ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования МП РФ,2023; "Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП", ГГПИ, 2023.	24 ч. 36 ч.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

- Повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов.
- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.
- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Воспитателя постоянно посещают методические районные объединения. Заседания часто носят практико-ориентированный характер..

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Дошкольное образование

Участие педагогов в конференциях, конкурсах

Название мероприятия	Тема	Подтверждающий документ
Муниципальный конкурс «Педагог года-2023»	Методический семинар	Диплом победителя
Финал муниципального конкурса «Педагог года - 2023»	«Формирование этнокультурных компетенций дошкольников»	Диплом за 3 место
Участие в семинаре директоров школ МО «Муниципальный округ Глазовский район УР» по теме «Опыт работы инновационной площадки МОУ «Дондыкарская СОШ по этнокультурному образованию».	«Формирование этнокультурных компетенций дошкольников»	Благодарность

Участие дошкольников в творческих конкурсах

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
Детский фестиваль конкурс «Чеберайёс но Батырьёс» («Красавицы и Батыры»)	Районный	2	Благодарственное письмо- 1 Диплом-1
Конкурс чтецов ко дню матери «Ласковая колыбель» Дом	Районный	1	Диплом в номинации «Специальный приз жюри»

дружбы народов			
Конкурс чтецов стихотворений писателя Сапгир Г.В.	Районный	4	Сертификат
Детский фестиваль конкурс «Чеберайёс но Батырьёс» («Красавицы и Батыры»)	Республиканский	1	Диплом за победу в номинации «Уйпал Батыр»
Выступление на семинаре «Система работы школы и садика по реализации этнокультурного компонента через урочную и внеурочную деятельность с учётом обновленных ФГОС»	Межрайонный	5	Благодарность

Участие учителей на конференциях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Кол-во участников	Статус участия
1.	Всероссийская научно-практическая конференция в ГГПИ «Достижения науки и практики- в деятельность образовательных учреждений» (ГГПИ)	1	Сертификат
2.	Вебинар «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»	2	Сертификат
3	Онлайн- практикум: «Прокачка умений решать олимпиадные задачи». «Методы решения олимпиадных задач: один метод для решения задач из разных тематических линий»	1	Сертификат
4.	Вебинар «Личный бренд учёного: создаём свой имидж в соцсетях»	1	Сертификат
7.	Семинар "Особенности перехода на ФОП СОО при обучении математики в 7-9 классах»	1	Сертификат
8.	Вебинар «Стратегия эффективной подготовки к государственным экзаменам и проверочным работам по истории»	1	Свидетельство
9.	Вебинар «Современный учебник по обществознанию и его возможности для достижения планируемых результатов ФГОС»	1	Участник

10.	«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?»	1	Участник
11.	ЯКласс «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы»	1	Сертификат
12.	ЯКласс «Театр и школа: эффективные модели взаимодействия сегодня».	1	Сертификат
13.	Межрегиональный научно-практический семинар "Обновление содержания учебных предметов "Родной (удмуртский) язык", "Литературное чтение на родном (удмуртском) языке" на уровне НОО»	1	Сертификат
14.	Вебинар "Академия госпабликов"	1	Сертификат
15.	"Межведомственное взаимодействие при реализации программы "Орлята России"	1	Сертификат
16.	Образовательный интенсив для советников директор во по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями в УР	1	Сертификат
17.	Межрегиональный научно-практический семинар "Контрольно-измерительные материалы как средство диагностики и контроля уровня знаний и умений по удмуртскому языку в соответствии с требованиями ФГОС»	2	Сертификат
18.	Межрегиональный форум «Удмуртский язык в информационно- образовательном пространстве» (КНУ УР НИИ НО)	2	Сертификат
19.	Зональный семинар- практикум «Родина - значит вместе!»	1	Сертификат
20.	Республиканский методический семинар «Родина- значит вместе!»	1	Сертификат
21.	Республиканский форум этнокультурного образования	2	Сертификат
22.	Информационно- методический семинар «Роль научно-методического журнала «Вордскем кыл» в распространении эффективных практик наставничества «педагог-педагог»	1	Благодарность
23.	Большой этнографический диктант	10	Сертификат
24.	Межрегиональная научно- практическая конференция «К.Герд: рождённый на рубеже веков»	1	Участник
25.	Вебинар «Подготовка к ОГЭ по географии. Как использование алгоритмов позволяет решать задания эффективно»	1	Сертификат
26.	Вебинар «Техники эффективной коммуникации с родителями»	1	Сертификат
27.	Вебинар «Методический ПроАктив. Как сделать урок интересным?»	1	Сертификат
28.	Республиканский семинар «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в контексте обновленных ФГОС и ФООП»	1	Участник
29.	Экоуроки. День Черного моря», «Разделяй с нами 3»	1	Участник
30.	Уроки фин. грамотности. Что нужно знать про	1	Участник

	инфляцию? Моя профессия-финансист.		
31.	Научно-методическая конференция по теме «Трудовое воспитание школьников в рамках ФОП»	1	Участник
32.	Пед. чтения Планируемые результаты и их оценка в новых ФОП	1	Участник

Вывод: педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах.

В республиканском научно - методическом журнале «Вордскем кыл» опубликована разработка урока удмуртского языка в 5 классе педагога Резеновой Р.И. по теме «Тылобурдоослэн дуннеязы» («В мире птиц») №5, 2023 год.

Учреждение является сетевой инновационной площадкой в области сетевой инновационной деятельности «Научно- исследовательского института национального образования». В 2023 году учитель удмуртского языка Резенова Р.И., учитель начальных классов Третьякова Е.Л. принимали участие в реализации инновационного проекта КНУ УР НИИ НО по темам:

- «Обновление содержания учебного предмета «Родной язык» (удмуртский) для учащихся, не владеющих удмуртским языком, но выбравших в качестве родного удмуртский язык, на уровне начального общего и основного общего образования»;
- «Контрольно - измерительные материалы как инструмент достижения и оценивания образовательных результатов по учебному предмету «Родной язык (удмуртский) для учащихся, не владеющих удмуртским языком, но выбравших в качестве родного удмуртский язык»).

Результаты работы инновационной деятельности:

- выпуск научно-методического пособие «Родительская педагогика в развитии речевой деятельности ребёнка». Автор З.В. Суворова, соавторы: Е.Л.Третьякова и Л.Г.Ушакова – в пособии использованы разработки педагогов). Ижевск, «Удмуртия», 2022;
- выпуск методического пособия «Дидактические речевые игры в языковом воспитании ребёнка в семье». Автор З.В. Суворова, соавтор: Е.Л.Третьякова, в пособии использованы разработки педагога). Ижевск, «Удмуртия», 2023;
- выступления на районных и межрайонных методических семинарах;
- публикация работ в республиканском научно- методическом журнале «Вордскем кыл» («Родное слово»).

Участие педагогов в конкурсах/мероприятиях

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Кол-во участников	Статус участия
1.	Республиканский конкурс чтецов «Мир начинается от родного порога» в рамках III Открытого Республиканского фестиваля бесермянской культуры «Согретый солнцем уголок»	1	Диплом, 1- е место
2.	Межмуниципальный конкурс чтецов стихотворений М.Федотова.	1	Участник
3.	Всероссийский социальный проект- конкурс	1	Победитель-

	по психологическому просвещению подростков «Секреты подростков»		лучший наставник,
4.	Всероссийский конкурс президентского фонда культурных инициатив «Посиделки Донды»	3	Сертификат участника
5.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	1	Диплом победителя
6.	Профилактический диктант в рамках проекта «Имею право знать»	1	Сертификат
7.	Большой удмуртский диктант	6	Сертификат
8.	Этнографический диктант	10	Сертификат
9.	Международная историческая акция «Диктант Победы»	9	Сертификат

1. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая включала следующие модули:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Профилактика и безопасность»

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» (Волонтерство, Движение первых, Орлята России), «Организация предметно-эстетической среды». Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель воспитания– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям

3) в приобретении ими соответствующего)

этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные школьные праздники;
- часы общения.

Новшеством стало введение курса внеурочной деятельности «Профминимум. Россия-мои горизонты.»

Воспитательная деятельность была направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом познания и саморазвития личности каждого ребенка. Особое внимание было уделено физическому, духовному, психическому и нравственному здоровью детей. Результатом всей работы школы должен быть выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из важных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. С 1 сентября 2022 года в школе еженедельно проводится церемониал выноса Государственного флага РФ, на линейке обучающиеся исполняют Гимн РФ. Знакомство с государственными символами и их изучение осуществляется также в рамках образовательной программы.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В 2023 году в школе работало 9 классных руководителей (2 – начальных классов, 5– среднего звена; 2 –старших классов), деятельность которых осуществлялась согласно классным планам воспитательной работы. Каждым классным руководителем составлен тематический календарный план воспитательной деятельности по модулям рабочей программы. Новшеством стало введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Воспитательная работа в классных коллективах построена с учетом принципов личностно – ориентированного и деятельностного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня коммуникативных навыков каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

С целью повышения качества воспитательной деятельности ведется подготовительная работа для введения в школе должности советника по воспитанию.

Школа осуществляет воспитательную деятельность в партнерстве с социумом- местного уровня (клубная система ТО «Верхнебогатырское», сельские библиотеки, ФАП), муниципального (Центр КИТ, МЦ «Диалог», Дом Дружбы, КЦСОН), республиканского (Удмурт кенеш)

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа по данному направлению ведется в соответствии с совместным планом по профилактике правонарушений МОУ «Дондыкарская средняя общеобразовательная школа» и ОДН г. Глазова и Глазовского района Удмуртской Республики. Он предусматривает мероприятия, проводимые для разных категорий участников образовательной деятельности. Данное направление включает проведение классных часов, акций, индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска». По индивидуальному плану осуществляется работа с детьми, состоящими на учете в ОДН. Таких детей в МОУ на конец 2023 года в школе не было. Две семьи относятся к категории неблагополучных, состоящих на учете по причине ТЖС и СОП. Мероприятия в отношении их координируют действия системы профилактики. (КЦСОН, ОДН, КПДН). Традиционными формами работы остаются ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью, вовлечение в работу объединений дополнительного образования, организация занятости в каникулярное время, взаимодействие с органами по делам опеки и попечительства, КПДН, ОДН. Новые формы: Дни правовой помощи (индивидуальное консультирование детей и родителей, классные часы, выпуск информационных листов, мероприятия, проводимые органами профилактики-КЦСОН, МЦ «Диалог»), работа по предупреждению правонарушений в сети Интернет (правовая акция «Безопасный Интернет», видеоконференция «Кибербезопасность», олимпиада по безопасности в сети интернет), предупреждение вступления детей в антиобщественные формирования и организации (мониторинг социальных сетей, беседы с детьми), работа по противодействию буллингу (в том числе, выпуск информационных листов, педагогическое наблюдение, анкетирование). Классные часы проводятся в различном формате: игра («Страна Закона»), беседа («Что такое хорошо, что такое плохо»), дискуссия («Нет преступления без наказания?»), тренинг («Умей сказать «нет»). Также вопросы профилактики рассматриваются на родительских собраниях. На них приглашаются специалисты органов системы профилактики. Так, перед родителями выступали помощник прокурора Федоров, секретарь КПДН Алиев.

В течение учебного года не было зафиксировано правонарушений, совершенных обучающимися школы, и это относится к наиболее важному достижению в профилактической работе.

В школе профилактическая работа ведется:

1. Через систему дополнительного образования: военно-патриотический клуб «Юнармия», творческие объединения;
2. Через спортивно-оздоровительную работу: спортивные секции, школьный спортивный клуб
3. Через детское самоуправление и волонтерское движение
4. Через совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Межведомственное взаимодействие осуществляется:

1. Через взаимодействие со специалистами правоохранительных органов (ПДН, Следственный комитет);
2. Через взаимодействие со службами социальной защиты населения (КЦСОН);
3. Через взаимодействие с работниками центра КиТ (МЦ «Диалог», клубная система ТО «Верхнебогатыйский», сельские библиотеки).

В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека; развивается умение отвечать за свои поступки; формируются негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей; знание правил безопасного поведения; первоначальные представления об информационной безопасности.

Проблемой является то, что семьи проживают в разных населенных пунктах, поэтому затруднительно организовывать и отслеживать занятость детей в вечернее время, контролировать внутрисемейную ситуацию.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Обучающиеся ОУ имеют возможность получать дополнительное образование на курсах внеурочной деятельности и секциях, клубных объединениях Дондыкарского, Лямского, Слудского ДК. Данное направление целенаправленно осуществляется МУДО ДДТ. В школе действуют следующие объединения- «Музееведение», «Краеведение», «Мозаика», «Устоичи», «Азбука здоровья», «ЮИД», «Познавательная информатика», «Уроки театра», «Здоровейка», «Школьный медиацентр».

Дополнительное образование позволяет развивать творческие способности детей, отвечает их интересам и запросам.

Кроме того, учащиеся занимаются в системе дополнительного образования в г. Глазов (Доме спорта, ДШИ, «Прогрессе»)

Участники объединений дополнительного образования успешно принимали участие в различных конкурсах районного, городского, муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней.

Проблемой является то, что в рамках учебного заведения сложно удовлетворить все запросы детей- нет специалистов, материальных возможностей

Охват дополнительным образованием на конец года составил 100 %. Показатель по сравнению с прошлым учебным годом стабильный.

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

Уровень	2021 год	2022 год	2023 год
Начальное общее образование	100 %	100 %	100%
Основное общее образование	98 %	100 %	100%
Среднее общее образование	100 %	100%	100%
Итого	98%	100%	100%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

В будущем году планируется реализация программ дополнительного образования школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний и каникулярный лагерь.

В 2023 году в ОО проводились курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Направление	Название КВД	Классы
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	5-11
	Школьный спортивный клуб	1-4
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	1
	Шахматы	1-4
общекультурное	Разговоры о важном	2
	Домоводство	3,4
	Секреты театра	
	Секреты общения	6
социальное	Секреты мудрой тетушки Совы	5-11
	Россия-мои горизонты	

7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год

В 2023 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней.

№	Мероприятие	уровень	участники	результат
1	Конкурс видеороликов и презентаций «Архитектурная мозаика Сарапула. Новый взгляд»	Республиканский	Булдаков Р. Золотарева А.	1 место сертификат
2	«Безопасность в сети Интернет»	Международный	Филиппова Е.	сертификат
3	Творчество и интеллект	Всероссийский	Чупин Е. Булдакова Д. Булдакова О. Кайсина Д. Владыкина А. Зянгильдяева А. Сошникова В.	Диплом участника
4	«Овеянные славою флаг наш и герб»	Районный этап	Зянгильдяева А.	Сертификат
5	Интеллектуальная краеведческая игра «Знай свой край»	Районный	Дмитриев А. Баженов А. Вологин А.	Диплом участников
6	Районный творческий конкурс выразительного чтения, посвящённого классикам удмуртской литературы Кузебаю Герду	Муниципальный	Владыкина А. Скурихина А.	Диплом 2 степени

	и Ашальчи Оки			
7	Районный виртуальный конкурс творческих работ «Островок безопасности»	Муниципальный	Зянгильдьева А. Булдакова Д.	Грамота – 2 м Сертификат - 1
8	Диктант Победы	Всероссийский	Золотарева А. Грибанов И.	Сертификат
9	Молодежное инициативное бюджетирование «Атмосфера»	Всероссийский	Чиркова Д. Булдакова С. Котомцева С. Филиппова Е.	Сертификат
10	Учебно-практическая конференция «Эврика»	Районный	Кайсина Д. Филиппова Е. Булдакова Д.	2 место 2 место 3 место
11	НПК «Г.Глазов и Глазовский район 19-21 вв»	Региональный	Филиппов Р.	Диплом 1 степени
12	Фотоконкурс «Весь в отца»	Республиканский	Бегишев И.	Сертификат
13	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Вологина М. Нефедова С. Скурихина А. Загуменнова С.	Сертификат
14	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Всероссийский	Бегишев И.	Диплом
15	Литературный флешмоб «Голос мой крылатый»	Районный	Скурихина А. Сошникова В. Булдакова О. Владыкина А. Загуменнова К. Антонова К.	Диплом 2 место сертификаты
16	Краеведческая игра-квиз «Кин? Ку? Кытын?»	Районный	Кайсина Д. Владыкина А. Булдакова Д. Тронина А.	Диплом за 3 место
17	Интеллектуальная игра среди школьников Приволжского ФО	Районный Региональный	Бегишев К. Боталов М. Булдаков Р. Мышкин К. Поздеев Д. Королева В.	Диплом за 1 место Грамота за активное участие
18	Антибуллинг-проект	Муниципальный этап		Грамота за 3 место
19	Викторина «Удмуртский край знакомый и незнакомый»	Республиканский	Наймушин И.	Диплом 2 степени
20	Конкурс «Азбука пешехода» (Кладовая талантов)	Международный	Ельцова В. Загуменнова К.	Диплом победителя 1 степени Диплом лауреата 2 степени
21	Всероссийский проект «Символы России, Русский язык: история письменности»	Всероссийский	Филиппова Е. Сошникова В.Кайсина Д.	Сертификаты

22	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	Кайсина Д. Золотарева А.	Грамота -2 м Диплом
23	«Волонтер года»	Муниципальный	Золотарева А.	Диплом за победу в номинации
24	Событийное мероприятие «Новые огни Дондыдора. Тайна Зорай»	Муниципальный	Золотарева А.	Благодарность
25	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский	Сошникова В.	Грамота - 1
26	Всероссийский конкурс рисунков « Мой любимый герой из сказов П.П.Бажова»	Всероссийский	Сошникова В.	Диплом -1
27	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	Сошникова В.	Сертификат - 1
28	Всероссийский национальный конкурс искусства «Виктория»	Всероссийский	Сошникова В.	Диплом Лауреата II степени
29	Международный конкурс-фестиваль искусств «Озарение»	Международный	Сошникова В.	Диплом Лауреата I степени
30	Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Новое поколение»	Международный	Сошникова В.	Диплом Лауреата II степени
31	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и талант» «Светлая пасха»	Всероссийский	Кайсина Д. Булдакова Д. Владыкина А. Булдакова О. Чупин Е. Зянгильдьева А. Сошникова В.	Дипломы -7 в номинации «Изобразительное искусство»
32	Конкурс сказок на немецком, родном (удмуртском) языках «По дорогам волшебных сказок».	Региональный	Команда обучающихся 5 класса	Диплом , 1 место
33	Фестиваль «Зарни шыкыс»	Межрайонный	Команда обучающихся (5 чел)	Победители в номинации «Лучший творческий коллектив»
34	Конкурс «Виль ар»	Районный	Скурихина А.	Сертификат
35	Оружейный диктант	Республиканский	Баженова Д. Котомцева С. Дядюра С.	Сертификат
36	Республиканский конкурс рисунков «Моя мама-педагог»	Муниципальный этап	Сошникова В. Филиппова Е.	Диплом – 2

37	Соревнования по легкой атлетике среди начальных классов Бег на 60 м Прыжки в длину Бег на 30 м Кросс 300 м	Районный	Зянгильдяева А. Нефедова С. Бегишев И. Нефедова С. Бегишев И. Антонова К. Нефедова С. Бегишев И. Булдаков Т. Тронин Д.	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место участник
	Профилактический диктант в рамках проекта «Имею право знать»	Республиканский	Филиппов Р.	Сертификат
	Олимпиада «Я-избиратель»	Районный	Золотарева А.	2 место
40	Олимпиада по информатике от Яндекс учебник	Всероссийский	Вологин А. Баженов Д. Дмитриев А.	Победитель Сертификат участника
41	ВсОШ по физкультуре	Районный	Баженов Р.	Победитель
42	Олимпиада по музыке	Районный	Бегишев И. Бегишев М.	Сертификаты
43	Республиканская олимпиада по информационной безопасности «КИБЕРБОБЁР 2023»	Республиканский	Сошникова В.	Диплом – 1
44	Дистанционная олимпиада по удмуртскому языку	Республиканский	Дядюра С. Филиппов Р. Булдакова С. Чиркова Д.	Сертификаты
45	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Булдакова Д. Кайсина Д. Булдакова О. Бельков Б. Нефедова С. Скурихина А.	Грамота -1 Сертификаты -5
46	Всероссийский конкурс «Астра»	Всероссийский	Сошникова В. Загуменнова С. Чупин Е. Долганов С. Бельков Б. Вологина М. Скурихина А. Тронина А.	Диплом II степени Сертификаты -7
47	Олимпиада по математике «Сириус»	Всероссийский	Кайсина Д. Булдакова Д. Владыкина А. Булдакова О. Чупин Е.	

			Зянгильдяева А. Сошникова В.	
48	Учи.ру	Всероссийский	Вологина М.	Диплом «Лучшая ученица Учи.ру-23»
49	Дистанционная олимпиада по удмуртскому языку ГГПИ	Региональный	Королева В. Бегишев К. Золотарева А.	Сертификат, 3 чел.
50	Конкурс «Интеллектуальное многоборье им. Ю. С. Перовощикова (экономика, обществознание, удмуртский язык)»	Межрегиональный	Королева В. Бегишев К.	Сертификаты участников, 2 чел. 1 обучающийся - победитель 1-го этапа и участник 2-го этапа.
51	Интернет- викторина «Судьбы, ставшие историей», посвящённой 125-летию со дня рождения Кузубая Герда и Ашальчи Оки	Республиканский	Кайсина Д. Булдакова Д. Булдакова О. Владыкина А. Наймушин И. Третьякова С. Филиппова Е. Зямбаев В. Филиппов С. Баженов Д. Бегишев К. Королева В. Булдаков Р. Мышкин К. Баженов Р.	Дипломы, 15 чел.
52	Детский фестиваль «ШУнДыпиОс» в МОУ «Пыбьинская СОШ» Балезинского района.	Межрайонный		Диплом за 3-е место, 5 чел.
53	Конкурсе репортажей	Всероссийский		Сертификат, 5 чел.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе выступает как компонент образовательной деятельности. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В 2023 году работа по профориентации велась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

- 1 – 4 класс:
 - развитие представлений о различных видах профессий;
 - формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
 - привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
 - развитие начальных трудовых навыков;
- 5 – 9 класс:
 - дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, объединениях дополнительного образования;
 - оказание помощи в формировании у обучающихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
 - формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
 - профориентация через учебные предметы;
 - проведение встреч с представителями различных профессий.
- 10 – 11 класс:
 - развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности;
 - формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;
 - развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях;
 - формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

Классными руководителями осуществляется изучение готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Ими проводится диагностика интересов и склонностей обучающихся, которая активизирует потребность на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает старшеклассникам в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии. Проводятся классные часы, посвященные вопросам профориентации («Мой выбор», «Ярмарка профессий», «Все работы хороши», «Кем быть»), в том числе с приглашением представителей учебных заведений г. Глазова, с выездом детей на Дни открытых дверей, участия в дистанционных мероприятиях. Регулярно проводятся родительские собрания, посвященные данной теме, ведется индивидуальная работа с семьями старшеклассников (9-11 классы). Старшеклассники школы приняли участие во Всероссийском проекте «Проектория», который знакомил ребят с новыми интересными профессиями современности.

Для информирования обучающихся и родителей о возможностях получения профессионального образования на общешкольном стенде оформляются информационные листки «Профориентация».

С 2023 года введен курс профминимума «Россия-мои горизонты». Данный курс внеурочной деятельности проводится в 6-11 классах.

В целом, в 9-11 классах уровень готовности обучающихся к выбору профессии средний. Возможно, это связано со страхом перед экзаменами, т.к. многие считают получение аттестата первостепенной задачей на данный момент. Определенную роль играет невысокий материальный достаток семей, что ограничивает выбор образовательных возможностей учебными заведениями города Глазова.

Положительным моментом профориентационной работы является самоопределение выпускников. Все выпускники 9 и 11 классов в 2023 году поступили в профессиональные учебные заведения.

У школы есть успехи, но **есть и определенные проблемы:**

- психологическая неготовность обучающихся к осуществлению осознанного выбора,
- возникает проблема с формированием профильных классов из-за малого количества старшеклассников.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

- Спортивный зал, площадь – 288 кв.м
- Тренажерный зал
- Баскетбольная площадка – 300 кв.м
- Гимнастический городок
- Полоса препятствий

Раз в четверть проводился День здоровья. В подготовке и проведении был задействован Совет физкультуры, Совет обучающихся. Классными руководителями проведен цикл классных часов по тематике ЗОЖ с просмотром мультфильмов, видеофрагментов, презентаций. В работе по формированию ЗОЖ большое внимание уделяется антинаркотической направленности. Школа приняла участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», Дне борьбы со СПИДом. В январе традиционно проводится месячник ЗОЖ, в рамках которого проведены веселые старты в младшем звене, игротка в ГПД, флешмоб «Мы за ЗОЖ!», школьная спартакиада, квест «Ключ здоровья». Выпущены памятки «Здоровым быть здорово!», «Грипп: как защитить себя и других», «Стоп, наркотик», «Осторожно: снюсы и пэки», информационные листки «Осторожно, грипп!», «Клещевой энцефалит», «Гемморогическая лихорадка», «Безопасное лето», памятки для родителей «Разрушаем мифы о наркотиках», «Снюсы и пэки». Также данные вопросы были рассмотрены на родительских собраниях-общешкольных и классных.

Эффективностью работы можно считать то, что спортивно-оздоровительными мероприятиями охвачены в течение всего учебного года все учащиеся школы. Спортивная секция и курс внеурочной деятельности «Здоровейка» пользуются большой популярностью у детей.

Задача на следующий учебный год: организовать целенаправленную работу по формированию умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья; развивать понимание важности физкультуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Традиционным в школе стал ежегодный мониторинг выявления склонности к зависимостям. В октябре-ноябре проходит социально-психологическое тестирование школьников, достигших 13-летнего возраста, на раннее выявление употребления наркотических веществ. В мониторинге приняли участие 22 учащихся 7-11 классов. Результаты показали отсутствие таковых в ОУ.

Одним из направлений работы по здоровьесбережению является деятельность волонтерского отряда. Волонтеры занимаются профилактикой вредных привычек и зависимостей. Были проведены флешмоб «ДвигаЙ!», час общения «Разговор о правильном питании», акция «Сделай правильный выбор».

Результаты медицинского мониторинга 2022 год

параметры	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Медицинская группа												
I мг	3	3	2	2	1	2	1	5	3	1	2	25
II мг	3	3	2	2	5	9	3	6	3	2	2	40
III мг	0	0	2	0	2	0	0	0	2	1	1	8
V мг	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
инвалиды	0	0	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Физкультурная группа												
Основ.	5	5	5	3	8	10	4	11	4	2	3	60
подготов.	1	1	1	1	0	1	0	0	4	3	2	14
Спец.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Результаты медицинского мониторинга 2023 год

Параметры	1-4	5-9	10-11	Всего
Мед. группа				
1	4	8	1	13
2	10	25	2	37
3	3	2	-	5
4	-	1	-	1
Физкультурная				
Основ.	15	30	3	48
Подг.	2	5	-	7
Спец	-	1	-	1

Проблемой является то, что несмотря на большую оздоровительную работу в школе, состояние здоровья обучающихся не улучшается.

Вывод: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

МОУ «Дондыкарская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса согласно плана в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций УР.

Антитеррористическая защищенность и противопожарная безопасность Учреждения обеспечены следующими мероприятиями:

- 1) Круглосуточное дежурство сотрудниками ООО ЧОП «Ирбис», «Барс», которые обеспечены «тревожной кнопкой» - для передачи тревожного сигнала на пульт дежурного Вневедомственной охраны отдела внутренних дел г. Глазова и Глазовского района
- 2) Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- 3) Установлена система антитеррористической безопасности (АТЗ).
- 4) Передача информации о пожаре по радиоканалу дежурному Единой дежурно-диспетчерской службы-01.
- 5) Первичные средства пожаротушения (22 огнетушителя), планы эвакуации и знаки оповещения в люминесцентном исполнении.
- 6) Наружный противопожарный резервуар общим объемом 50 кубических метров.

К организационно - техническим мероприятиям относятся:

- разработка и отработка плана эвакуации на случай возникновения пожара;
- организация обучения правилам пожарной безопасности;
- разработка необходимых памяток, инструкций, приказов о порядке проведения огневых работ;
- соблюдения противопожарного режима;
- создание документов оперативного планирования и отработка действий на случай пожара, предусмотренных документами оперативного планирования и т. п.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения проведены инструктажи с обучающимися, вопросы безопасности движения регулярно рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях.

Информационная безопасность обучающихся обеспечивается рядом организационных мероприятий: доступ обучающихся в сеть интернет осуществляется только под присмотром преподавателей, линия интернет защищена контент – фильтром провайдера. Принят ряд организационно - распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 41 посадочное место, цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания.

Питьевой режим осуществляется через питьевой фонтан, расположенный в фойе первого этажа. Санузлы соответствуют требованиям СанПин.

В школе оборудованы учебные кабинеты. Освещение, влажность в них соответствуют требованиям. Материально-техническая база и санитарно-бытовая обеспеченность удовлетворительные.

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>В соответствии с документами МУЗ «Глазовская ЦРБ» закрепляет за Учреждением медицинских работников Дондыкарского ФАП, Люмского ФАП, В.Слудского ФАП.</p> <p>Между ДОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой, дыхательная гимнастика); воздушные, солнечные ванны; утренняя гимнастика, физкультурные занятия; гимнастика-пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольных группах организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и</p>

	<p>делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебнооздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольных группах оборудованы: спортивный зал, участки со спортивным и игровым оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований, согласно расписанию годового плана образовательной работы.</p>

12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс из друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2021	8	4	1	2	5	2	2	1	0
2022	13	4	0	7	5	2	3	0	0
2023	7	0	0	7	4	4	0	0	0

Вывод: В 2023 году все выпускники 9 класса поступили в профессиональные ОО, 10-й класс отсутствует. Выпускники 11-го класса (100%) в 2023 году поступили в вузы.

13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

Общая характеристика:

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Имеется 9 посадочных мест для пользователей, оснащения читателей персональными компьютерами нет. Электронный каталог отсутствует.

В библиотеке имеется один персональный компьютер и многофункциональное устройство (МФУ) с доступом к Интернету.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Книгохранилище учебного фонда находится отдельно на первом этаже учреждения.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и учащихся.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого учащегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд школы (на 31.12.2023)

Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного периода
Объём библиотечного фонда		11.151
- учебников	72	3108
- учебных пособий	0	2592

- художественная литература	0	5054
Из них: - печатных изданий	72	11.000
-электронных документов	0	151

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

14. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов (подпрограмм), а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения

дополнительных образовательных программ образовательной организации.

Основная цель – совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе.

Задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

Направления ВСОКО в *МОУ «Дондыкарская СОШ»:*

В 2023 году согласно плану мероприятий по обеспечению функционирования ВСОКО проведено:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования *Дондыкарская СОШ».*

В 2023 году согласно плану мероприятий по обеспечению функционирования ВСОКО проведено:

- обновление локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО: Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся.

- Контрольно-оценочные процедуры по вопросам качества образования, анализ результатов оценки качества образования на уровне школы и предоставление их на районный уровень;
 - Формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (проведение процедуры самообследования);
 - Принятие управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов;
 - Планирование мероприятий в области оценки качества образования на уровне школы.
- В 2023 году учащимися выполнены следующие диагностические работы:

- муниципального уровня: контрольные работы по математике в 9,11 классах (сентябрь), по математике в 9 классе (декабрь);
- школьного уровня: стартовые и входные контрольные работы (сентябрь), полугодовые контрольные работы (декабрь).

15. Анализ показателей деятельности организации (исходя из таблиц в сравнении с предыдущим годом):

15.1 На уровне дошкольного образования

Показатели деятельности структурных подразделений «Детский сад»

N п/п	Показатели	д.Дондыкар		д.В.Слудка		с.Люм	
		Ед.измер.	Ед измер.	Ед измер	Ед измер	Ед измер	Ед измер
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 чел	3 чел.	9 чел	11 чел	5 чел	6 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 чел	3 чел.	9чел	11 чел	5 чел	6 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-	-	-	-
1.2	Общая численность	0	0	-	2	2	2

	воспитанников в возрасте до 3 лет						
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4	3	9	9	3	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4чел/100%	3/100%	9чел/100%	11чел/100%	5чел/100%	6чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4чел/100%	3/100%	9чел/100%	11чел/100%	5чел/100%	6чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-	-	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней	8 дней	27 дней	17 дней	12 дней	18 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 чел.	1 чел.	2 чел	2 чел	2 чел.	2 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел. / 100%	1 чел. / 100%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	1 чел. / 50%	1 чел. / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./ 100%	1 чел./ 100%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	1 чел./50%	1 чел. / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	0/0	2чел/ 100%	2 чел. / 100%	1 чел. / 50%	1 чел. / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-	-	2 чел./100%	2 чел. / 100%	1 чел. / 50%	1 чел. / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	0/0	0/0	1	0/0	0/0

1.8.1	Высшая	-	-			-	-
1.8.2	Первая	-	-		1	1	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.9.1	До 5 лет	-	-			-	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-	-	2 чел	2чел	2 чел	2 чел
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-	-	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100%	1/100%	2/100%	2/100%	2/100%	2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	1чел./100%	1 чел./100%	2чел/100%	2чел/100%	2чел/100%	2чел/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйствен. работников						
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1чел./100 %	1чел./100 %	2чел/100 %	2чел/100 %	2чел/100 %	2чел/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	1чел./4 чел	1 чел./3 чел.	2 чел/9чел	2 чел/11 чел	2 чел/5чел	2чел/6 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:						
1.15 .1	Музыкального руководителя	нет	нет	да	да	нет	нет
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15 .3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет	нет	нет

1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура						
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,72 кв.м	12,72 кв.м	16,0 кв.м	13,09 кв.м	24,98 кв.м	24,98 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,86 кв.м	4,86 кв.м	10,66 кв.м	8,73 кв.м	9,5 кв.м	7,91 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	да	да

15.2 Показатели деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Показатели деятельности учреждения	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/38%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	5
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/81 %

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
Регионального уровня	0
Федерального уровня	0
Международного уровня	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	55/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/89%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	2 /11%
Первая	7 /39%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3
Свыше 30 лет	8/42%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 /31,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,5 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55/100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Это подтверждают ВПР, которые показали удовлетворительный результат обучения во многих классах. В основном учащиеся подтвердили свои знания. Отметим положительную работу по профориентации старшеклассников. Разноплановая работа коллектива сыграла значимое решение в самоопределении выпускников. Все выпускники 9 и 11 классов в 2023 году поступили в профессиональные учебные заведения.

Несмотря на определенные успехи, есть и задачи, которые требуют более глубокой проработки:

- есть необходимость в приобретении некоторых средств обучения и воспитания для реализации ФГОС для школы и детских садов;
- необходимо проработать вопрос о расширении взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды⁴
- систематизировать работу с одаренными детьми, направленную на их личностное развитие и успешность
- активизировать работу с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства через участие в различных конкурсах, вебинарах, методических мероприятиях
- продолжить реализацию этнокультурного компонента в образовательной и воспитательной деятельности

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет в разделе «Документы»

"___" апреля 2024 г

Директор МОУ «Дондыкарская СОШ» :

Коротаева Н.С.

М.П.

