

Информационная справка по итогам внутреннего мониторинга наставнической деятельности МОУ «Дондыкарская СОШ» за 2023 -24 учебный год

ФИО кураторов:

Русских Ольга Рудольфовна, (ученик – ученик)

Наставники из числа педагогов:

Хаймина Дария Борисовна (учитель-ученик)

Резенова Раиса Ивановна, (учитель-учитель)

Общее количество педагогов в образовательной организации-12

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)
Организация процесса реализации Региональной целевой модели наставничества в муниципальных образованиях УР	Количество кураторов	1
	Количество программ наставничества реализуемых/ реализованных в ОУ	4
	Количество наставников	3
	Количество программ наставничества обучающихся	2
	Количество программ наставничества педагогов	2
Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества	Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников	1
	Наличие Положения о системе наставничества обучающихся	1
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в муниципальных образованиях УР, вошедших в программы наставничества в роли наставников, %	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	0
	Количество реализованных образовательных мероприятий на базе образовательных организаций совместно с наставниками от предприятий	0
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	0
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество обучающихся от 10 до 19 лет в ОУ на сентябрь 2023 в школе	45
	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого в нашей школе	2
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в ОУ	9
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников ОУ (по приказу)	1
Уровень	Уровень удовлетворенности наставляемых	100 %

удовлетворенности участием в программах наставничества в УР, %	участием в программах наставничества	
	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	50%
Доля педагогов-молодых специалистов, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество молодых педагогов в ОУ за календарный год (2023 г.)	2
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году (2023 г.)	2
	Количество педагогов ОУ, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами в текущем календарном году (2023 г.)	2
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников в УР	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОУ	4
	Количество педагогов муниципального образования, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	0
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год	1
	Наличие методических объединений наставников (ШМО) в ОУ	0
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов в ОУ	12
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника по всем формам наставничества	3
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов ОУ, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	2

Работа по наставнической деятельности велась в соответствии с планом, составленным в начале года. В план работы входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы. В течение всего периода оказывалась необходимая методическая помощь.

В конце учебного года проведен мониторинг наставнической деятельности.

По его итогам сделаны следующие выводы:

- адаптация молодых педагогов проходила успешно;
- установлены взаимные доверительные и уважительные отношения между молодым педагогом и учениками;
- организовано развитие профессиональных компетенций;
- наблюдается мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- наблюдается динамика образовательных результатов
- наблюдается снижение уровня тревожности;

Вывод:

Эффективность внедрения программы наставничества удовлетворительная.

В ходе реализации Программы наставничества педагоги-наставники систематизировали и структурировали собственные знания, что способствовало стабильному профессиональному росту членов коллектива.

Таким образом, план наставничества за данный период был реализован. Создаются условия к активному включению специалиста в учебно-воспитательный процесс,

оказывается помощь в освоении новых педагогических технологий, в работе по самообразованию, в умении оценивать результаты своей профессиональной деятельности. Поскольку уровень удовлетворенности наставника наставляемым составил 50 %, выявились затруднения молодого педагога в вопросах классного руководства, одной из задач реализации программы наставничества будет организация наставнической работы с молодым педагогом-классным руководителем.



Н.С.Коротаева