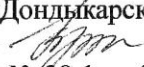


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНДЫКАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МОУ «ДОНДЫКАРСКАЯ СОШ»)**

Принято на заседании  
педагогического совета № 1 от  
30.08 2022 г.

Утверждаю  
И. о. директора  
МОУ «Дондыкарская СОШ»  
 Коротаева Н.С..  
Приказ № 39.1 от 01.09.2022г



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «Дондыкарская СОШ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Мониторинг процесса реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «Дондыкарская СОШ» (далее – мониторинг, Целевая модель наставничества) понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации программ наставничества.

1.2. Цель мониторинга: своевременный контроль и коррекция внедрения Целевой модели наставничества.

1.3. Мониторинг проходит ежегодно и подводит итоги реализации Целевой модели наставничества за календарный год.

1.4. Объектом мониторинга является МОУ «Дондыкарская СОШ».

1.5. Основные функции мониторинга:

- наблюдение, обработка информации, контроль состояния;
- анализ и оценка реализации Целевой модели наставничества, прогнозирование тенденций дальнейшего развития системы наставничества в образовательной организации.
- информирование всех участников об итогах контроля и анализа деятельности внедрения Целевой модели наставничества в образовательной организации;
- мотивация педагогов и администрации образовательной организации к повышению уровня профессионализма педагогов и образовательных результатов обучающихся;
- разработка и принятие управленческих решений для повышения эффективности внедрения Целевой модели наставничества;
- выработка адресных рекомендаций для всех участников реализации Целевой модели наставничества.

1.6. Перечень нормативных документов, регламентирующих реализацию Целевой модели наставничества в образовательной организации:

- приказ о внедрении Целевой модели наставничества и назначение куратора;
- приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» и/или приказ «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»;
- приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп;
- утвержденная персонализированная программа наставничества.

1.7. Мониторинг реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях Глазовского района является частью регионального мониторинга.

## II. ЭТАП МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Этап внутреннего мониторинга по реализации Целевой модели наставничества является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих Целевую модель наставничества.

2.2. Данный этап мониторинга организует куратор наставнических программ в образовательной организации посредством приказа, реализацию которого контролирует руководитель образовательной организации.

2.3. Мониторинг в образовательной организации проходит в два этапа: в начале реализации и по итогам завершения программы наставничества в образовательной организации.

2.4. Итоговый мониторинг проводится в октябре текущего календарного года.

2.5. Мониторинг состоит из двух частей: 1) оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества; 2) оценка результативности внедрения и реализации Целевой модели наставничества.

2.6. Для оценки результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества *рекомендуется* использовать частично или полностью модель Дональда Киркпатрика или иной способ, который позволяет комплексно оценить удовлетворенность программой наставничества, изменение в знаниях, изменение поведения наставляемого и дать общую оценку результатов для образовательной организации.

2.6.1 Инструментом оценки *удовлетворенности* программой наставничества является *анкетирование*, которое выявляет:

- основные характеристики процесса и результата наставничества (сроки и условия обучения; способы организации наставничества, квалификацию наставника и др.);
- качество реализации программ наставничества;
- причины удовлетворенности/неудовлетворенности наставляемого участием в персонализированной программе наставничества
- пути совершенствования наставничества.

2.6.2. Инструментом оценки *знаний*, полученных в процессе реализации персонализированной программы наставничества, является *тестирование*, которое проводит наставник в начале и конце реализации программы.

2.6.3. Инструментом оценки изменения *поведения* наставляемого может стать:

- *наблюдение* со стороны куратора реализации персонализированных программ наставничества педагогического коллектива / МО наставников и др. участников;
- *анкеты, опросники, непосредственное включенное наблюдение* для оценки реального использования освоенных способов поведения и умений на практике.

2.6.4. Оценка результативности программы наставничества для образовательной организации проводится через анализ итогов работы персонализированных программ (рост качества образования, уменьшение количества обращений родителей по вопросам качества преподавания и организации учебного процесса).

2.7. Оценка результативности внедрения и реализации Целевой модели наставничества осуществляется руководителем образовательной организации или руководителем образовательной организации совместно с куратором программ наставничества по критериям, представленным в таблице.

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)	Измерительный материал / источник информации
Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Наличие утвержденной программы наставничества в ОО по различным формам наставничества		Ссылка на приказ
	Количество наставников в базе ОО (по приказу)	Количество	Ссылка на документ
Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие нормативного акта в о внедрении Целевой модели наставничества		Ссылка на приказ
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»		Ссылка на приказ
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»		Ссылка на приказ
	Наличие дорожной карты ОО		Ссылка на приказ
	Наличие приказа о мониторинге в ОО		Ссылка на приказ
Включение предприятий (организаций) программы наставничества в роли наставников	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	Количество	Ссылка на документ
	Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе ОО совместно с представителями предприятий наставника и организаций, участвующих в реализации программ наставничества	Количество	Ссылка на документ
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	Количество	Ссылка на договор
Охват детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего числа вошедших в программы наставничества	Количество обучающихся из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Количество обучающихся из	Количество	Ссылка на

роли наставляемого	числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого		справку о мониторинге в ОО
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу)	Количество	Ссылка на документ
	Наличие базы наставников ОО из числа обучающихся		Ссылка на документ
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества		Доля	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества		Доля	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых педагогов в ОО за календарный год	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в ОО за последние три года	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО

	педагогов ОО		
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	Количество	Ссылка на документ
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Наличие методического объединения (ШМО) наставников из числа педагогов в ОО		Ссылка на документ или приказ
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставника	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	Количество	Ссылка на приказ
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника	Количество	Ссылка на приказ
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО

2.8. Результаты мониторинга предоставляются в виде информационной справки с адресными рекомендациями для повышения эффективности программ наставничества, исполнение которых контролирует руководитель образовательной организации.