

**Информационно-аналитическая справка о результатах проведения мониторинга по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «Дондыкарская СОШ» от 13.10.2023 г.**

С целью своевременного контроля и коррекции внедрения Целевой модели наставничества в МОУ «Дондыкарская СОШ» издан приказ от 01.09.2023 года «Об организации работы по мониторингу реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «Дондыкарская СОШ».

По состоянию на октябрь 2023 года в МОУ «Дондыкарская СОШ» имеется 4 наставнические пары: «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик», «руководитель-руководитель». Муниципальная целевая модель наставничества является обязательной для всех образовательных организаций Глазовского района, осуществляющих деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам.

По итогам мониторинга выявлено, что работа в области наставничества в той или иной форме ведётся. Программы рассчитаны на 1 год.

Деятельность наставников в МОУ «Дондыкарская СОШ» оформлена документарно: имеется Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Положение о системе наставничества обучающихся в образовательной организации, приказы о закреплении наставнических пар, приказы о внедрении Целевой модели наставничества, дорожная карта Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся, приказ об утверждении дорожной карты по ЦМН, программы наставничества педагогов и обучающихся.

Работа наставников ведётся индивидуально, согласно разработанным программам.

Результатами работы наставнической пары «учитель-учитель» является:

- 1.Повышение профессионального уровня педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
2. Приобщение молодого специалиста к корпоративной культуре образовательной организации, способствованию объединения на основе школьных традиций.
3. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.

Реализация программы «ученик-ученик», ролевая модель «равный-равному»:

1. Адаптация к новым условиям обучения.
2. Взаимодействие наставника и наставляемого в режиме внеурочной деятельности: проектная деятельность; классные часы; внеурочная работа; подготовка к мероприятиям школьного сообщества, к конкурсам, олимпиадам; реализация волонтерских проектов.
3. Высокий уровень включения наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы.

Результатом реализации программы «руководитель-руководитель» будет высокий уровень включенности молодого руководителя в педагогическую и административную работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического

потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации.

Результатом реализации программы «учитель-ученик» является:

- 1 Формирования активной гражданской позиции школьного сообщества.
- 2 Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях.
- 3 Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.

По итогам мониторинга получены следующие результаты:

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)
Организация процесса реализации Региональной целевой модели наставничества в муниципальных образованиях УР	Количество кураторов	2
	Количество программ наставничества реализуемых/ реализованных в ОУ в 2023 г	4
	Количество наставников	4
	Количество программ наставничества обучающихся	2
	Количество программ наставничества педагогов	1
	Количество программ наставничества руководителей	1
Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества	Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников	1
	Наличие Положения о системе наставничества обучающихся	1
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в муниципальных образованиях УР, вошедших в программы наставничества в роли наставников, %	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	0
	Количество реализованных образовательных мероприятий на базе образовательных организаций совместно с наставниками от предприятий	0
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	0

Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество обучающихся от 10 до 19 лет в ОУ на сентябрь 2023 в школе	45/ 100%
	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого в нашей школе	2/ 4,4
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в ОУ	9/ 100%
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников ОУ (по приказу)	1/ 11,11
Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества в УР, %	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	4/100 %
	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	2/50%
Доля педагогов-молодых специалистов, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество молодых педагогов в ОУ за календарный год (2023 г)	2
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли <b>наставляемых</b> в текущем календарном году (2023г.)	2
	Количество педагогов ОУ, выполняющих функции <b>наставника</b> над молодыми педагогами в текущем календарном году (2023 г.)	2
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников в УР	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОУ	4
	Количество педагогов муниципального образования, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	0
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год	0
	Наличие методических объединений наставников (ШМО) в ОУ	0
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов в ОУ	13
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника по всем формам наставничества	3 /23%
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов ОУ, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	2/15%

Для продолжения эффективной работы по внедрению целевой модели наставничества в МОУ «Дондыкарская СОШ» необходимо в рамках реализации программ:

1. «Учитель-учитель»:

- обучить наставников на курсах повышения квалификации.

2. «Ученик - ученик»:

- выявить конкретные проблемы обучающихся школы, которые можно решить с помощью наставничества;
- сформировать базу из числа обучающихся, мотивированных на помощь сверстникам по различным направлениям (учеба, спорт, творчество и др.)
- охватить программами наставничества большее количество детей.

3. Запланировать реализацию образовательных мероприятий на базе образовательных организаций совместно с наставниками от предприятий.

Зам.дир УВР: Резенова Р.И., Русских О.Р.